

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 ИМЕНИ И.Ф.МИЛЁХИНА» ГОРОДА КАЛУГИ

ПРИНЯТА

на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 16
имени И.Ф.Милёхина» города Калуги
от 01.09.2020 № 51-23/01-10

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности

«ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ «ПАТРИОТ»

Возраст учащихся: 10-17 лет
Срок реализации: 3 года (102 часа/34 часа в год)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Целевой раздел	
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы	4
1.3.	Система оценки	5
2.	Содержательный раздел	
2.1.	Содержание образовательных курсов дополнительной общеразвивающей программы и способы их реализации	6
3.	Организационный раздел	
3.1.	Учебный план	7
3.2.	Режим реализации дополнительной общеразвивающей программы	9
3.3.	Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы	10
	Литература	11

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Военно-патриотический клуб «Патриот» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Программа составлена на основе Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

Дополнительная общеразвивающая программа «Военно-патриотический клуб «Патриот» определяет содержание и организацию образовательной деятельности и направлена на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и военно-патриотического воспитания обучающихся, создание условий для его самопознания и саморазвития.

Программа рассчитана на детей 10-17 лет.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Военно-патриотический клуб «Патриот» - социально-гуманитарная. По форме организации - комплексная. Уровень сложности - базовый.

Цели и задачи реализации дополнительной общеразвивающей программы

Цель программы – совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Данная цель реализуется в ходе развивающих, образовательных и воспитательных задач. Развивающие задачи связаны с созданием условий для содействия воспитанию мужества, смелости, стойкости, традиций войскового товарищества, содействия формированию у подростков потребности вести здоровый образ жизни. Образовательные задачи направлены на формирование у подростков качеств, умений и навыков, необходимых будущему защитнику Отечества, формирование физкультурно-спортивных навыков. Воспитательные задачи направлены на формирование у обучающихся чувства патриотизма; мотивацию обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания и образа жизни, миропонимания и судьбы россиян; воспитание уважения к истории своей страны, Профессиональной ориентации подростков.

Общая характеристика программы

Отличительная особенность данной программы от предлагаемых учебных программ состоит в многообразии форм и методов подготовки учащихся, органично объединенных в модули и разделы.

Спецификой данной программы является практическая направленность занятий, которая способствует отработке знаний, умений и навыков, полученных на уроках физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности, обществознания, истории. Кроме того, в основе программы лежит принцип разновозрастного обучения, что позволит успешно решать задачи преемственности.

Программа рассчитана на 3 года обучения. Программа предполагает высокую степень адаптивности к индивидуальным запросам и потребностям обучающихся, это касается как содержания, так и срока обучения.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий – 1 занятие (1

академический час по 45 минут, для детей с ОВЗ – 40 мин.) 1 раз в неделю. Количество занятий в год – 34 часа.

Реализация программы осуществляется на теоретических и практических занятиях.

Теоретические занятия проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала и технических средств обучения. Практические занятия включают изучение и закрепление техники выполнения приемов, действий и нормативов, решения стрелковых и других задач с использованием учебного оружия, снаряжения, средств индивидуальной защиты, спортивных снарядов, приспособлений и сооружений.

На этих занятиях рекомендуется выполнение обучающимися строевых приемов, правил обращения военнослужащих и действий при отдаче и получения приказаний, изученных на теоретических и практических занятиях.

Кроме того, предусмотрены такие формы занятий как: соревнование, показательное выступление, массовые мероприятия, посвященные различным историческим или памятным датам, участие в фестивалях и конкурсах патриотической направленности.

Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- утверждение в сознании и чувствах детей и подростков патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, особенно военной службы;

- воспитание личности, обладающей высокими нравственными качествами.

Метапредметные результаты:

- усвоение обучающимися способов деятельности, применяемых ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении реальных жизненных ситуаций; способность обучающихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений;

- противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодежной среде;

- физическое развитие молодежи и детей, повышение привлекательности здорового образа жизни; участие в подготовке граждан к военной службе, популяризации работы в органах внутренних дел, других войск, воинских формирований и органов.

Предметные результаты:

- создание новой эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у детей и подростков верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга;

- изучение истории и культуры Отечества и родного края;

- проведение научно-обоснованной управленческой и организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания детей и подростков.

Система оценки

Для контроля качества обучения и стимуляции деятельности обучающихся проводятся соревнования и конкурсы. Достижения обучающихся отмечаются вручением специальных грамот и дипломов и освещаются на школьном сайте и в школьной газете.

Из числа наиболее подготовленных обучающихся формируются команды для участия в муниципальных и региональных соревнованиях военно-спортивной направленности.

Достаточно подготовленные обучающиеся в качестве инструкторов проводят подготовку команд классов для участия в школьных военно-спортивных играх, слетах, соревнованиях и конкурсах.

При реализации данной программы предусмотрены следующие виды контроля:

Предварительный контроль (проводится на первых занятиях) – определение начальной подготовленности обучающихся. Проводится в форме наблюдения, анкетирования (тестирования) и мониторинга эффективности.

Текущий контроль – определение уровня усвоения содержания программы. Формы контроля: собеседование, мониторинга эффективности.

Итоговый контроль (проводится в конце каждого учебного года) – защита проектов.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Содержание образовательных курсов дополнительной общеразвивающей программы и способы их реализации

Содержание дополнительной общеразвивающей программы «Военно-патриотический клуб «Патриот» ориентировано на:

- формирование и развитие гражданской позиции обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития детей;
- социализацию и адаптацию ребенка к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей.

Данная программа содержит пять разделов:

- «Общефизическая подготовка»;
- «Строевая подготовка»;
- «Военно-медицинская подготовка»;
- «Военная топография»;
- «История Вооруженных сил».

Раздел «Общефизическая подготовка» включает в себя общефизические упражнения и прикладную физическую подготовку, обучение правильной технике их выполнения, тренировки и совершенствования физического развития обучающихся; основные принципы физической подготовки: регулярность, постепенность и т.п.; формы самоконтроля: самочувствие, сон, аппетит; методы развития выносливости.

Раздел «Строевая подготовка» включает в себя обучение по строевой подготовке и управление строем; выполнение команд, одиночные строевые упражнения на месте, строевые упражнения в движении, повороты, отработка строевого шага (без оружия), строй, понятие строя, фланги, колонна, место в строю, поведение в строю, передача приказаний и команд, движение строевым шагом, критерии смотра строя.

Раздел «Медицинская подготовка» включает в себя следующее содержание: основы здорового образа жизни, основы гигиены и закаливания, изучение методов страховки и само страховки, контроля и самоконтроля, основ безопасного поведения, мер профилактики переохлаждения, обморожения, перегрева организма; основ медицинских знаний и способов оказания первой медицинской помощи, начальной медицинской подготовки, способы выживания в различных географических и климатических условиях.

Раздел «Военная топография» включает в себя ориентирование по компасу и окружающим предметам, определение сторон света и азимута, чтение карт, ориентирование по ним, составление планов.

Раздел «История Вооруженных сил» включает в себя изучение истории Отечества: боевые, трудовые и культурные традиции России, виды вооруженных сил и рода войск, назначение и состав Вооруженных Сил и силовых структур России, боевые возможности, техника и вооружение ВС России, символика: герб, гимн, флаг, Устав Вооруженных сил, воинские звания и знаки различия, воинская вежливость, знакомство с историей ВС зарубежных стран, их боевыми возможностями, техникой и вооружением.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Учебный план

Дополнительная общеразвивающая программа «Военно-патриотический клуб «Патриот» рассчитана на 34 учебные недели. Общее количество занятий – 34 часа (1 час в неделю во внеурочное время) в год.

	Наименование образовательного курса	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1.	Военно-патриотический клуб «Патриот», 1 год обучения	1	34
2.	Военно-патриотический клуб «Патриот», 2 год обучения	1	34
3.	Военно-патриотический клуб «Патриот», 3 год обучения	1	34

Разделы и темы занятий	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
Общефизическая подготовка	9	9	9
Основы гигиены и закаливания	1		
Методы развития выносливости: 1) интервальный; 2) повторно-переменный; 3) сопряженных воздействий; 4) соревновательный; 5) круговой.		1	
Внутреннее состояние бойца			1
Разогревающие упражнения, упражнения на гибкость, на развитие осанки, равновесия и осанки (общеразвивающие упражнения) -обязательны для каждого занятия	4	4	4
Упражнения на развитие силы и скоростно-силовых качеств, общей, силовой скоростной и специальной выносливости, упражнение на реакцию и ловкость, акробатика	4	4	4
Строевая подготовка	9	9	9
Строй, понятие строя, фланги, колонна. Обязанности военнослужащих	1	1	1
Одиночные строевые упражнения на месте, строевые упражнения в движении, повороты, отработка строевого шага (без оружия).	2	2	2
Одиночные строевые упражнения на месте, строевые упражнения в движении, повороты, отработка строевого шага (с оружием).	2	2	2
Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении (с оружием, без оружия)	2	2	2
Строевые приемы в составе подразделения	2	2	2
Военно-медицинская подготовка	6	6	6
Здоровье и здоровый образ жизни	3		

Начальная медицинская подготовка: характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи.		3	
Первая медицинская помощь при травматизме (при травмах, переломах, ушибах).	3		
Первая медицинская помощь при инфекционных заболеваниях		3	
Первая медицинская помощь при отравлениях, тепловых, солнечных ударах, ожогах, обморожениях.			3
Выживание в различных географических и климатических условиях.			3
Военная топография	4	4	4
Стороны света, азимут и дирекционный угол. Определение расстояний до ориентира по видимому размеру.	1		
Ориентирование по компасу и окружающим предметам. Пары шагов.		1	
Что содержит карта. Какими должны быть условные знаки. Точность масштаба, точность карты.			1
Измерение расстояний в парах шагов; выход в точку по азимуту и расстоянию.	1		
Ориентирование по компасу. Прохождение маршрута по азимуту и расстоянию.	1		
Ориентирование по окружающим предметам.		1	
Определение расстояния до источников звука (ночью, днем)			1
Ориентирование по светилам.		1	
Чтение карт, ориентирование по ним.			1
Правильная организация движения (темп движения, хронометраж движения)		1	
Как измерить площадь, сколько древесины в лесу.			1
Составление планов, карт, снятие крок, выкопировок.	1		
Как определить крутизну ската, видимость, сколько воды в реке.			1
История ВС	6	6	6
История и традиции Вооруженных Сил и силовых структур России, символы воинской чести. (Древняя Русь, Московское государство, Императорское государство)	2		
История и традиции Вооруженных Сил и силовых структур России, символы воинской чести (в период СССР)		2	

История и традиции Вооруженных Сил и силовых структур России, символы воинской чести (период 1991г.-2010г.)			2
Основы обороны и безопасности государства.	1		
Назначение, состав, принципы строительства, виды, боевые возможности ВС и СС России на современном этапе.		1	
Основные положения по обороноспособности и безопасности государства.			1
Общие положения о воинской обязанности, законы РФ о воинской обязанности и военной службе.	1		
Структура, боевые возможности, техника и вооружение ВС РФ (ВМФ).		1	
Структура, боевые возможности, техника и вооружение ВС РФ (ВВС).		1	
Структура, боевые возможности, техника и вооружение ВС РФ (СВ)		1	
Структура, боевые возможности, техника и вооружение ВС РФ (КВ)			1
Структура, боевые возможности, техника и вооружение ВС РФ (ВДВ)			1
ВС и СС зарубежных стран, боевые возможности, техника и вооружение (США)	1		
ВС и СС зарубежных стран, боевые возможности, техника и вооружение (Великобритания, Франция, ФРГ)			1
ВС и СС зарубежных стран, боевые возможности, техника и вооружение (Китай)	1		

Занятия организуются на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 им. И.Ф. Милёхина» г. Калуги и имеют следующую структуру: 1 занятие в день, 1 раз в неделю. Продолжительность занятий 45 минут.

Формы аттестации и контроля - контроль может быть индивидуальным, групповым, парным. Индивидуальный контроль свидетельствует о достижениях каждого ученика. Групповой контроль проводится в форме выполнения задания, адресуемого всем учащимся группы. Вариантом группового контроля является парный контроль.

Режим реализации дополнительной общеразвивающей программы

На обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Военно-патриотический клуб «Патриот» принимаются дети в возрасте 10-17 лет. Занятия проводятся по группам. Группы формируются в зависимости от количества детей (но не более 20 детей в одной группе). Принцип набора - свободный. Принцип организации учебных занятий построен на основе здоровьесберегающих технологий.

Принципы организации деятельности на занятии:

1) принципы последовательности (содержательные задачи решаются методом усвоения материала «от простого к сложному», в соответствии с возрастными возможностями ребенка);

2) принцип доступности (заключается в простоте изложения и понимания

материала);

3) принцип наглядности (использование широкого круга наглядных пособий);

4) принцип индивидуализации (учет психологических особенностей детей);

5) принцип «межпредметности» (связь с другими предметами: развитием речи, окружающим миром).

б) принцип технолого-педагогического сопровождения развития ребёнка предполагает наблюдение и помощь (по мере необходимости).

Для успешной организации и осуществления учебно-познавательной деятельности обучающихся используются следующие методы обучения: словесный, наглядный, индуктивный, дедуктивный, аналитический, синтетический, частично-поисковый, репродуктивный, исследовательский; работа под руководством педагога, самостоятельная работа, контроль и самоконтроль. Особое внимание уделяется методам стимулирования учебной деятельности.

Для отдыха и снятия напряжения подобраны задания с чередованием видов деятельности.

Расписание занятий по дополнительной общеразвивающей программе ежегодно утверждается приказом образовательного учреждения.

Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы

Условия реализации Программы обеспечивают полноценное развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма, формирование у них умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, высокой ответственности и дисциплинированности.

Кадровые условия реализации Программы

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы определяются ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Кадровое обеспечение дополнительной общеразвивающей программе ежегодно утверждается приказом образовательного учреждения.

Материально-технические условия реализации Программы включают: требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности; оснащённость помещений развивающей предметно-пространственной средой; требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование). Для проведения занятий используются наглядные пособия, раздаточный материал и технические средства обучения.

Местом проведения занятий является кабинет ОБЖ, спортивный зал.

Методическое обеспечение Программы:

Перечень оборудования, инструментов, материалов:

- автомат Калашников (учебный) – 1 штука;
- плакаты по строевой подготовке – 8 штук;
- средство индивидуальной защиты ОЗК – 2 комплекта;
- противогаз – 10 штук;
- плакаты по общевоинским Уставам – 1 комплект;
- сборник общевоинских Уставов ВС РФ – 1 книга;
- учебные гранаты – 3 штуки;

- плакаты с образцами военной формы одежды - 1 комплект;
- плакаты с образцами военной техники вооружения - 1 комплект.

Информационное обеспечение:

<http://www.akademkniga.ru>

Психолого-педагогические условия реализации Программы:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Литература

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
3. Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 30.03.2020) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы».
4. Базарный Ф.Д. «Основы выживаемости. Методическое пособие». М., 1995г.
5. Волович, В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды/ В.Г.Волович. – М.: Мысль, 1990.
6. А.М.Катуков, Е.Н.Цветаев. «Военно-патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке». М.: Просвещение, 2001.
7. Первая помощь/ под общей редакцией Ф.Е.Вартаняна.- М.: Российское общество Красного Креста, 1997.
8. Саньков В.Я. «Обеспечение безопасности жизнедеятельности». М., 1992г.
9. Шойгу С.К. «Не пустить беду на порог. Гражданская защита». М., 1993г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575833

Владелец Яшина Светлана Владимировна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022