

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16 имени И.Ф. Милёхина» города Калуги



Рассмотрено на заседании
педагогического совета МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 16
им. И.Ф.Милёхина» г. Калуги
Протокол № 7 от 27.03.2024 г.

Отчет о результатах самообследования за 2023 год



ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	1
Общие сведения	1
Оценка системы управления	2
II. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ	5
Оценка образовательной деятельности	5
Характеристика образовательных программ	6
Оценка содержания и качества подготовки учащихся	10
Результаты государственной итоговой аттестации	19
Оценка методической работы.....	22
Оценка воспитательной работы и социализации учащихся	36
Востребованность выпускников	50
Оценка создания безопасных условий образовательной деятельности	50
III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	56
Оценка материально-технической базы.....	56
Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	56
Оценка качества кадрового обеспечения.....	57
IV. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	60
V. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ	62
VI. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024 ГОД	65

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16 имени И.Ф.Милёхина» города Калуги составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», от 10.12.2013 г. № 132 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16 имени И.Ф.Милёхина» города Калуги (далее – Организация, Школа) по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16 имени И.Ф.Милёхина» города Калуги
Год основания	1974
Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Юридический адрес организации	248008, г. Калуга, пер. Дорожный, д. 5
Телефон, факс	(8 4842) 70-42-75
Адрес электронной почты	mou_16@adm.kaluga.ru
Адрес официального сайта	https://shkola16kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru/
Контактные телефоны	(8 4842) 51-74-52, (8 4842) 70-42-79
Учредитель	МО «Город Калуга», функции и полномочия, которого осуществляет Городская Управа города Калуги
Лицензия	40 Л01 № 0000901, регистрационный № 243 от 10.11. 2014г., министерство образования и науки Калужской области, бессрочно
Свидетельство о государственной регистрации	40А01 № 0000258, регистрационный № 58, от 24.03 2015 г., Министерство образования и науки Калужской области
Режим работы	Пятидневная учебная неделя, две смены

Обучение ведется на русском языке. Форма обучения – очная.

Организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Организация реализует право каждого человека на образование независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Организация гарантирует общедоступность и бесплатность образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Организация ориентирована на обучение, воспитание и развитие способностей каждого человека, формирование его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Оценка системы управления

Управление Организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Организации.

В Организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени Организации устанавливаются уставом Организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Организации созданы: совет старшеклассников, родительский комитет, а также действует профессиональный союз работников Организации.

Администрация Школы насчитывает 4 человека:

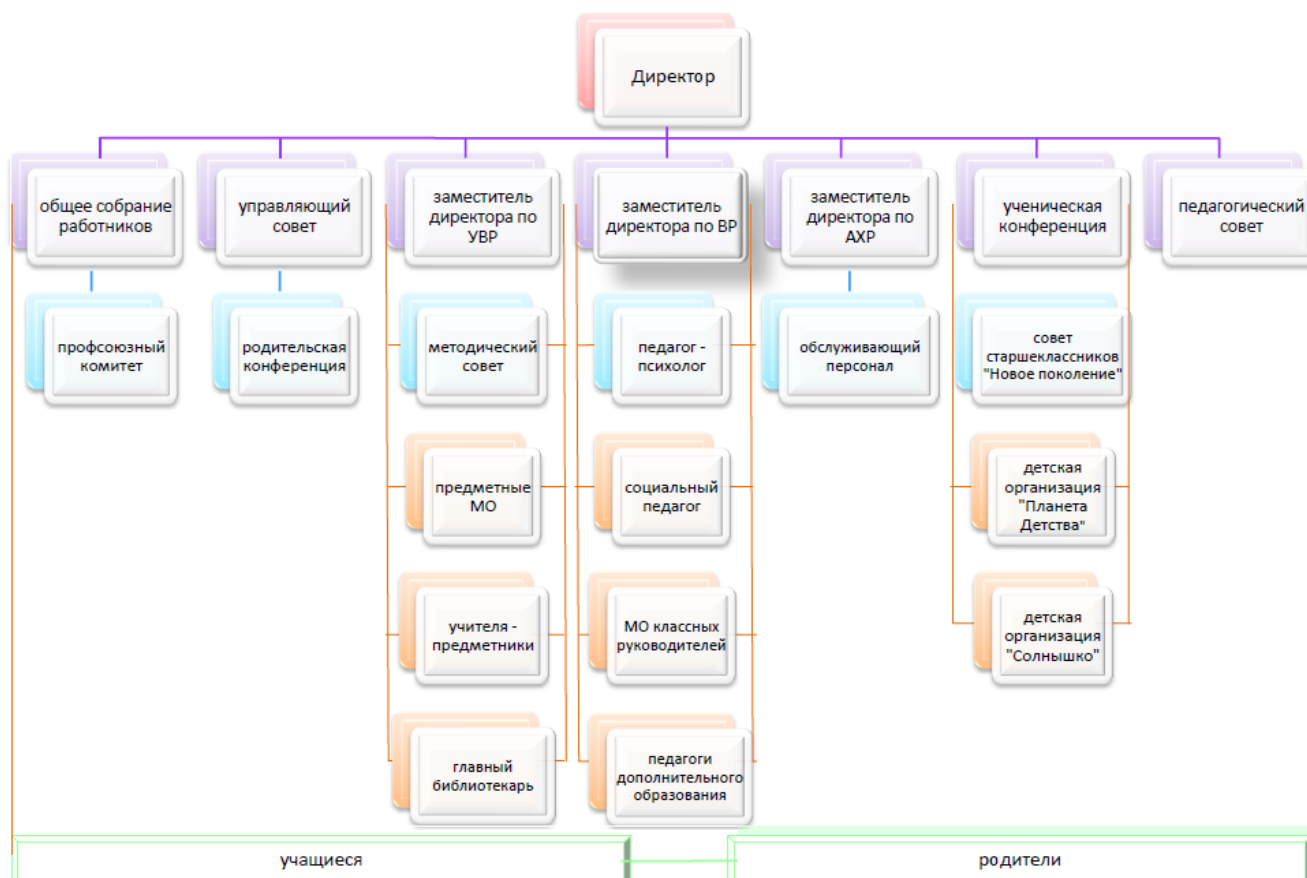
директор – Яшина Светлана Владимировна (р.т. 70-42-75);

заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Цатурян Галина Александровна (р.т. 51-74-52);

заместитель директора по воспитательной работе – Лаврентьева Олеся Юрьевна (р.т. 51-74-52);

заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Савин Андрей Иванович (р.т. 51-74-52).

Структура управления организацией



Основные органы управления Организацией и их функции

Органы управления	Функции
Директор	осуществляет общее руководство образовательной организацией
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	реализация основных образовательных программ на уровне начального, основного и среднего общего образования, в том числе адаптированных; реализация внутришкольной системы качества образования; организатор проведения внешней оценки качества образования (ВПР, PISA и др.); организатор проведения ГИА учащихся; председатель психолого-педагогического консилиума; администратор АИС «Сетевой город. Образование», РИС «Моя школа»; обеспечение открытости образовательной организации; обеспечение безопасности образовательной деятельности; инновационная деятельность образовательной организации; организация питания учащихся; организация подвоза учащихся
Заместитель директора по воспитательной работе	реализация программы воспитания; реализация программ дополнительного образования; инновационная деятельность образовательной организации; реализация внутришкольной системы качества образования;

	<p>работа в социальных сетях и мессенджерах</p>
<p>Заместитель директора по административно-хозяйственной работе</p>	<p>эксплуатация здания и проведение ремонтных работ в образовательной организации;</p> <p>обеспечение санитарно-гигиенических условий;</p> <p>безопасность образовательной деятельности;</p> <p>контрактный управляющий</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>принимает устав школы, изменения в устав;</p> <p>принимает коллективный договор,</p> <p>принимает правила внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Организации, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда,</p> <p>вносит предложения о представлении к награждению и поощрению отличившихся работников Организации,</p> <p>рассматривает иные вопросы, затрагивающие интересы работников</p>
<p>Управляющий совет</p>	<p>принимает участие в разработке устава Организации;</p> <p>определяет основные направления развития Организации;</p> <p>осуществляет общественный контроль за соблюдением за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда, включая обеспечение безопасности учащихся и персонала, сохранения и укрепления здоровья учащихся;</p> <p>осуществляет контроль за соблюдением прав участников образовательных отношений, участие в разрешении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений в случае необходимости.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>рассматривает и принимает локальные нормативные акты, регулирующие вопросы организации образовательной деятельности, в том числе основных и дополнительных образовательных программ, программы развития и др.,</p> <p>обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования: о переводе учащихся в следующий класс, о переводе учащихся в следующий класс условно (с академической задолженностью), о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации и выдаче документов об образовании выпускникам второго и третьего уровней образования;</p> <p>о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся, об освобождении от промежуточной аттестации, а также деятельности по предупреждению и ликвидации академической задолженности учащихся,</p> <p>принимает решение о поощрении учащихся за успехи в учебе, награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными грамотами, похвальными листами, медалями, об отчислении учащихся из Организации в качестве меры дисциплинарного взыскания,</p> <p>вносит предложения о представлении к награждению и поощрению педагогических работников.</p>
<p>Родительская конференция</p>	<p>принимает предложения (рекомендации) по совершенствованию условий организации и осуществлению образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности и путей их реализации;</p> <p>принимает и направляет предложения (рекомендации)</p>

	управляющему совету школы по дополнению, изменению школьных нормативно-правовых документов; принимает рекомендации по организации работы среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях
Ученическая конференция	определяет основные направления деятельности органов ученического самоуправления; принимает решения о прекращении деятельности органов ученического самоуправления; взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних учащихся.



Система управления МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 им. И.Ф.Милёхина» г. Калуги полностью обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и локальных нормативных актов организации.

II. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Оценка образовательной деятельности

Приоритеты и цели образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16 имени И.Ф.Милёхина» города Калуги является одним из звеньев муниципальной системы образования, обеспечивающим реализацию конституционных прав граждан, проживающих в г. Калуге, на получение образования по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Стратегия развития Организации – создание образовательной среды, максимально удовлетворяющей запросы родителей и учащихся, функционирование организации как культурно-образовательного центра в микрорайоне.

Миссия Организации заключается в создании образовательного пространства, которое позволит обеспечить каждому учащемуся личностный рост и подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях нового гражданского общества, а главное – способного совместно с другими создавать это общество.

Цель Организации состоит в обеспечении каждому ребенку индивидуальной направленности развития с учетом его психофизиологических особенностей, способностей и склонностей. «Школа должна учить не всех, а каждого».

Приоритетные направления работы:

Обновление содержания обучения и воспитания.

Обеспечение повышения качества образования, организация методического сопровождения деятельности педагогов школы по повышению качества знаний учащихся.

Внедрение новых форм и методов организации воспитательного процесса, направленных на совершенствование и эффективную реализацию воспитательного компонента всех уровней образования. Формирование и реализация модели воспитательной системы школы.

Формирование системы выявления и развития детской одаренности, создание условий для реализации творческих способностей и инициативы школьников.

Создание условий для развития кадрового потенциала, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов.

Формирование внутренней системы оценки качества образования.

Обеспечение открытости образовательной организации.

Сохранение и повышение познавательной мотивации учащихся.

Сохранение здоровья учащихся.

С 28 марта 2022 года Школа организовала изучение государственных символов Российской Федерации. В рабочие программы воспитания всех уровней включили общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения РФ (письмо от 15.04.2022 № СК-295/06).

В соответствии с письмом Министерства Просвещения РФ от 15.08.2022 № 03-1190 с 1 сентября 2022 года реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Временные характеристики образовательной деятельности

Показатели	I уровень	II уровень	III уровень
	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	1 класс – 35 (1 полугодие) 45 (2 полугодие) 2-4 классы – 45	45	45
Продолжительность учебного года (учебных недель)	1 класс – 33 2-4 классы – 34	5-8 классы – 34 9 класс – 34	10 класс – 34 11 класс – 34

Характеристика образовательных программ

Школа реализует:

основные общеобразовательные программы: начального общего, основного общего и среднего общего образования;

адаптированные образовательные программы: программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, программу начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Все программы обеспечивают освоение федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры учащихся, на их духовно-нравственное, социальное,

личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации образовательной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся. Содержание программы отражает требования Стандарта и содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Программа рассчитана на 4 года. Реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части учебного плана представлены все предметные области, предусмотренные в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на увеличение часов для изучения учебных предметов «Русский язык» (в 1 – 4 классах) и «Литературное чтение» (в 4 классе), в соответствии с используемыми учебно – методическими комплексами и в связи с определяющим значением предметов для успешного обучения.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организована по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

С 01.09.2022 обучение учащихся 1-х классов осуществляется по основной образовательной программе начального общего образования, разработанной по обновленным ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286.

Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1).

Программа рассчитана на 4 года. Реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организована по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 5.1).

Программа рассчитана на 4 года. Реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организована по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе примерной основной образовательной программы для обучающихся начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4).

Программа реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по двум направлениям: уход и присмотр и азвитие личности.

Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне основного общего образования. Основная образовательная программа основного общего образования выполняет следующие функции:

структурирует содержание образования на втором уровне обучения в единстве – всех его составляющих компонентов – содержательных, методологических, культурологических, организационных;

определяет педагогические условия реализации содержания образования, – требования к объему, темпам и срокам прохождения учебного материала;

определяет подходы к содержанию и формам реализации контрольно-диагностической функции, базирующейся на современных мониторинговых – технологиях оценки качества образования;

определяет ресурсы эффективности образовательной деятельности: уровень – профессионально-педагогической подготовки коллектива, состояние образовательной среды, уровень методической обеспеченности образовательной деятельности, степень ее информатизации.

Программа рассчитана на 5 лет. Реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организована по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

С 1 сентября 2022 г. обучение учащихся 5-х классов осуществляется по основной образовательной программе основного общего образования, разработанной по обновленным ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.

Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Реализуется с 1 сентября 2022 г. Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287)

Программа рассчитана на 5 лет. Реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Урочная деятельность направлена на достижение учащимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Адаптированная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа рассчитана на 9 лет. Реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организована по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа рассчитана на 2 года. Реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности.

Организация образовательной деятельности на уровне среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение).

Структура профильного обучения (2022 – 2023 учебный год)

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, изучающих предметы (предмет) на углубленном уровне		Учебный предмет	Количество человек, изучающих предмет на углубленном уровне
		1 предмет – 9 чел.	2 предмета – 2 чел.		
10	17	17	1 предмет – 9 чел.	Русский язык	17
			2 предмета – 2 чел.	Математика	8
			3 предмета – 6 чел.	Физика	6

Структура профильного обучения (2023 – 2024 учебный год)

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, изучающих предметы (предмет) на углубленном уровне		Учебный предмет	Количество человек, изучающих предмет на углубленном уровне
		1 предмет – 9 чел.	2 предмета – 9 чел.		
9	9	9	2 предмета – 9 чел.	Математика	9
				Обществознание	9
11	18	18	1 предмет – 9 чел.	Русский язык	19
			2 предмета – 3 чел.	Математика	9
			3 предмета – 6 чел.	Физика	6

Оценка содержания и качества подготовки учащихся

(по итогам 2022 – 2023 учебного года)

В 2022/2023 учебном году в 19 классах обучалось 550 учащихся.

Движение учащихся

Уровень образования	01.09.2021		01.09.2022		01.09.2023	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
Начальное	8	282	8	271	9	285
Основное	9	260	10	271	10	273
Среднее	1	10	1	17	2	26
Всего	19	552	19	559	21	584

Продолжается тенденция роста числа учащихся. Неправомочных отчислений учащихся из школы нет. Основная причина выбытия учащихся – перемена места жительства.

Итоги учебной деятельности

В 2022/2023 учебном году в 19 классах обучалось 550 учащихся. Образовательные программы соответствующего уровня обучения в полном объеме освоили 536 учащихся: 1 учащийся 6 «Б» класса переведен в 7-й класс условно, 2 учащихся 8 «А» класса переведены в 9-й класс условно, 1 учащийся 2«А» класса переведен на обучение по АОП и продолжит обучение во 2-м классе, 10 выпускников 9-х классов не прошли государственную итоговую аттестацию и получили справку установленного образца. Т.о. успеваемость составила 97,6%, на 1% меньше по сравнению с прошлым учебным годом.

Из 495 учащихся 2 – 10 классов на «отлично» окончили учебный год 44 человека (8,9%, в прошлом учебном году этот показатель составлял 11,1%), на «хорошо» и «отлично» 169 учащихся (34,1%, в прошлом году – 39,5%).

Качество знаний по школе составило 43,0%. Это на 7,7% ниже, чем в прошлом учебном году.

Качество знаний по уровням обучения:

в начальной школе составило 55,9% (в прошлом учебном году – 64,7%);

в основной школе – 30,0% (в прошлом учебном году – 38,7%);

в средней школе – 88,2% (в прошлом учебном году – 69,2%).

Общие итоги учебного года

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано	Не успевают по предметам	
		Всего	из них			Всего		из них	
			на «5»	на «4», «5» Всего	с одной «4»		с одной «3»	Всего	более 2
1	55								
2	78	77	9	35	2	7	1		
3	65	65	12	27	4	8			
4	68	68	6	29	1				

1- 4 кл.	266	210	27	91	7	15	1		
5	51	51	2	18	4	7			
6	58	57	5	16	2	5		1	1
7	56	56	2	11	1	3			
8	47	45		15		2	1	1	1
9	55	55	2	9	1	4			
5- 9 кл.	267	264	11	69	8	21	1	2	2
10	17	17	6	9		2			
10-11 кл.	17	17	6	9		2			
Итого	550	491	44	169	15	38	2	2	2

Итоги года по классам

Класс	Всего уч – ся	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Неуспевающие
1а	28					
1б	27					
2а	39	97,4	53,8	5	16	1
2б	39	100,0	59,0	4	19	
3а	34	100,0	67,6	8	15	
3б	31	100,0	51,6	4	12	
4а	36	100,0	61,1	4	18	
4б	32	100,0	40,6	2	11	
1-4 кл	211	99,5	55,9	27	91	1
	266	100,0				
5а	24	100,0	37,5	1	8	
5б	27	100,0	40,7	1	10	
6а	29	100,0	37,9	3	8	
6б	29	96,6	34,5	2	8	1
7а	28	100,0	32,1	2	7	
7б	28	100,0	14,3		4	
8а	24	91,7	33,3		8	2
8б	23	100,0	30,4		7	
9а	27	100,0	22,2	1	5	
9б	28	100,0	17,9	1	4	
5-9 кл.	267	98,9	30,0	11	69	3
10	17	100	88,2	6	9	
всего	495	99,19	43,03	44	169	4
	550	97,4	53,8			



Следует отметить следующие причины низкого качества знаний на уровне основного общего образования:

низкий уровень учебной мотивации некоторых учащихся;

низкий уровень сформированности организационных умений;

увеличение числа учащихся из стран ближнего зарубежья;

пропуски уроков некоторыми учащимися;
слабо осуществляется целенаправленная работа по предупреждению неуспеваемости;
подача материала в готовом виде, низкая доля самостоятельной работы, однообразие учебной деятельности, пассивность учащихся, отсутствие обратной связи;
не достаточные требования и контроль со стороны педагогов;
не достаточно и порой полностью отсутствует дифференциация обучения;
ослаблена индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися на уроках;
учителями – предметниками несвоевременно выставляются текущие оценки, что не позволяет классному руководителю оперативно решать вопросы с родителями по исправлению учениками неудовлетворительных оценок, а также ликвидации пробелов в знаниях учащихся,

Рекомендации учителям:

- реализовывать принципы дифференцированного обучения, учитывая способности и уровень подготовки учащегося,
- чаще применять такие методы, приёмы и формы работы, которые развивали бы не репродуктивное, а продуктивное мышление, учили анализировать, дискутировать, аргументировать свою точку зрения,
- активнее внедрять в образовательную деятельность новые образовательные технологии,
- при изучении нового материала больше внимания уделять его практической значимости, увязывать с жизнью с целью формирования высокой учебной мотивации,
- контролировать усвоение темы учащимися, отсутствовавшими на уроке,
- активизировать работу с учащимися, имеющими высокую учебную мотивацию,

Награждение учащихся

Учебный год	Отлично успевают учащиеся		Аттестат с отличием (9 кл.)		Аттестат с отличием (11 кл.)	
	чел.	%	чел.	% от числа выпускников	чел.	% от числа выпускников
2019 – 2020	49	11,4	1	2,6	2	16,7
2020 – 2021	54	11,9	1	3,3	0	0
2021 – 2022	54	11,2	3	6,0	1	7,7
2022 – 2023	44	9,0	2	3,6	---	---



По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся, окончивших учебный год на «отлично», снизилось на 2,2%. Снизилось и число учащихся, получивших аттестат с отличием. Педагогам, работающим в среднем и старшем звене, следует обратить внимание на этот факт.

Рекомендации:

Учителям – предметникам продолжить работу по совершенствованию методики преподавания в соответствии с современными требованиями, основываясь на применении методов дифференцированного обучения, с целью повышения уровня обученности и качества знаний учащихся, вовлечения каждого ученика в образовательную деятельность, максимально использовать все возможности для развития познавательных интересов учащихся.

Результаты Всероссийских проверочных работ

С целью обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений в школах проводятся всероссийские проверочные работы (ВПР). В 2023 году учащиеся школы приняли участие в ВПР.

Русский язык 4 класс

Обученность – 92,31%. Качество знаний – 53,85 %

Группы участников	Кол-во участников	2, %	3, %	4, %	5, %
Вся выборка	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Калужская обл.	11457	7,31	29,71	46,51	16,46
Муниципальное образование «Город Калуга»	4245	6,24	25,8	50,11	17,86
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 им. И.Ф.Милёхина» г. Калуги	65	7,69	38,46	43,08	10,77

Математика 4 класс

Обученность – 90,77%. Качество знаний – 58,46 %

Группы участников	Кол-во участников	2, %	3, %	4, %	5, %
Вся выборка	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Калужская обл.	11566	3,17	20,98	44,86	30,98
Муниципальное образование «Город Калуга»	4317	2,46	16,89	46,1	34,56
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 им. И.Ф.Милёхина» г. Калуги	65	9,23	32,31	43,08	15,38

Окружающий мир 4 класс

Обученность – 96,87%. Качество знаний – 67,49 %

Группы участников	Кол-во участников	2, %	3, %	4, %	5, %
Вся выборка	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Калужская обл.	11519	1,36	20,53	55,99	22,11
Муниципальное образование «Город Калуга»	4271	1,05	17,61	58,56	22,78
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 им. И.Ф.Милёхина» г. Калуги	64	3,13	29,69	50	17,19

Русский язык 5 класс

Обученность – 80%. Качество знаний – 57,5 %

Группы участников	Кол-во участников	2, %	3, %	4, %	5, %
Вся выборка	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Калужская обл.	10535	13,19	36,25	35,64	14,92
Муниципальное образование «Город Калуга»	3779	11,54	32,5	39,03	16,94
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 им. И.Ф.Милёхина» г. Калуги	40	20	22,5	42,5	15

Математика 5 класс

Обученность – 88,64%. Качество знаний – 45,46%

Группы участников	Кол-во участников	2, %	3, %	4, %	5, %
Вся выборка	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Калужская обл.	10679	9,36	34,29	39,99	16,36
Муниципальное образование «Город Калуга»	3859	8,08	30,17	43,36	18,4
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 им. И.Ф.Милёхина» г. Калуги	44	11,36	43,18	38,64	6,82

История 5 класс

Обученность – 94,59%. Качество знаний – 43,24 %

Группы участников	Кол-во участников	2, %	3, %	4, %	5, %
Вся выборка	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56
Калужская обл.	10471	7,22	38,3	38,91	15,58
Муниципальное образование «Город Калуга»	3769	5,97	40,65	39,45	13,93
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 им. И.Ф.Милёхина» г. Калуги	37	5,41	51,35	29,73	13,51

Биология 5 класс

Обученность – 92,11%. Качество знаний – 44,73%

Группы участников	Кол-во участников	2, %	3, %	4, %	5, %
Вся выборка	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
Калужская обл.	10368	8,8	37,64	41,4	12,17
Муниципальное образование «Город Калуга»	3727	8,45	36,92	42,74	11,89
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 им. И.Ф.Милёхина» г. Калуги	38	7,89	47,37	36,84	7,89

Русский язык 6 класс

Обученность – 86,67 %. Качество знаний – 51,11 %

Группы участников	Кол-во участников	2, %	3, %	4, %	5, %
Вся выборка	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Калужская обл.	10678	15,6	39,22	35,17	10
Муниципальное образование «Город Калуга»	3827	15,02	36,94	38,01	10,03
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 им. И.Ф.Милёхина» г. Калуги	45	13,33	35,56	40	11,11

Математика 6 класс

Обученность – 91,3 %. Качество знаний – 39,13%

Группы участников	Кол-во участников	2, %	3, %	4, %	5, %
Вся выборка	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Калужская обл.	10565	12,57	48,58	32,6	6,25
Муниципальное образование «Город Калуга»	3779	11,09	46,47	35,7	6,75
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 им. И.Ф.Милёхина» г. Калуги	46	8,7	52,17	30,43	8,7

История 6 класс

Обученность – 100 %. Качество знаний – 70,83 %

Группы участников	Кол-во участников	2, %	3, %	4, %	5, %
Вся выборка	707728	5,03	43,97	38,2	12,8
Калужская обл.	5241	5	44,06	37,63	13,32
Муниципальное образование «Город Калуга»	1879	5,27	41,99	38,48	14,26
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 им. И.Ф.Милёхина» г. Калуги	24	0	29,17	50	20,83

Обществознание 6 класс

Обученность – 95,83 %. Качество знаний – 62,5 %

Группы участников	Кол-во участников	2, %	3, %	4, %	5, %
Вся выборка	711505	6,42	39,54	39,66	14,38
Калужская обл.	5218	8,26	42,9	37,95	10,89
Муниципальное образование «Город Калуга»	1893	8,66	38,09	40,25	13
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 им. И.Ф.Милёхина» г. Калуги	24	4,17	33,33	20,83	41,67

География 6 класс

Обученность – 92,59 %. Качество знаний – 33,33%

Группы участников	Кол-во участников	2, %	3, %	4, %	5, %
Вся выборка	713455	3,8	38,82	44,82	12,56
Калужская обл.	5249	4,56	39,03	45,74	10,68
Муниципальное образование «Город Калуга»	1863	3,44	34,57	49,97	12,02
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 им. И.Ф.Милёхина» г. Калуги	27	7,41	59,26	29,63	3,7

Биология 6 класс

Обученность – 90,95%. Качество знаний – 48,78 %

Группы участников	Кол-во участников	2, %	3, %	4, %	5, %
Вся выборка	350288	9,05	42,17	38,05	10,73
Калужская обл.	1982	10,44	44,05	36,78	8,73
Муниципальное образование «Город Калуга»	748	10,7	37,57	40,37	11,36
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 им. И.Ф.Милёхина» г. Калуги	350288	9,05	42,17	38,05	10,73

Русский язык 7 класс

Обученность – 81,63%. Качество знаний – 32,56 %

Группы участников	Кол-во участников	2, %	3, %	4, %	5, %
Вся выборка	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Калужская обл.	9900	14,92	43,72	33,79	7,57
Муниципальное образование «Город Калуга»	3478	15,53	39,74	36,29	8,45
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 им. И.Ф.Милёхина» г. Калуги	49	18,37	48,98	28,57	4,08

Математика 7 класс

Обученность – 88,37 %. Качество знаний – 44,18 %

Группы участников	Кол-во участников	2, %	3, %	4, %	5, %
Вся выборка	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Калужская обл.	9770	10,73	49,94	30,34	9
Муниципальное образование «Город Калуга»	3442	9,47	46,17	33	11,36
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 им. И.Ф.Милёхина» г. Калуги	43	11,63	44,19	30,23	13,95

История 7 класс

Обученность – 96%. Качество знаний – 36 %

Группы участников	Кол-во участников	2, %	3, %	4, %	5, %
Вся выборка	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
Калужская обл.	3044	4,34	39,62	40,77	15,28
Муниципальное образование «Город Калуга»	1072	3,17	33,4	44,31	19,12
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 им. И.Ф.Милёхина» г. Калуги	25	4	60	20	16

Обществознание 7 класс

Обученность – 90,13%. Качество знаний – 48,18 %

Группы участников	Кол-во участников	2, %	3, %	4, %	5, %
Вся выборка	457978	9,87	41,95	37,85	10,33
Калужская обл.	3312	12,8	43,63	36,05	7,53
Муниципальное образование «Город Калуга»	1121	11,95	46,48	34,61	6,96
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 им. И.Ф.Милёхина» г. Калуги	457978	9,87	41,95	37,85	10,33

География 7 класс

Обученность – 91,67%. Качество знаний – 54,16 %

Группы участников	Кол-во участников	2, %	3, %	4, %	5, %
Вся выборка	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
Калужская обл.	3208	10,34	55,08	28,4	6,18
Муниципальное образование «Город Калуга»	1152	8,42	54,17	31,83	5,59
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 им. И.Ф.Милёхина» г. Калуги	24	8,33	37,5	45,83	8,33

Физика 7 класс

Обученность – 5,56 %. Качество знаний – 11,11 %

Группы участников	Кол-во участников	2, %	3, %	4, %	5, %
Вся выборка	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
Калужская обл.	4752	10,56	46,36	33,08	10
Муниципальное образование «Город Калуга»	1680	8,45	41,61	38,81	11,13
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 им. И.Ф.Милёхина» г. Калуги	18	5,56	83,33	11,11	0

Биология 7 класс

Обученность – 88,46 %. Качество знаний – 53,84 %

Группы участников	Кол-во участников	2, %	3, %	4, %	5, %
Вся выборка	206427	7,11	47,99	36,15	8,75
Калужская обл.	1481	7,49	46,32	37	9,18
Муниципальное образование «Город Калуга»	516	9,5	44,96	38,57	6,98
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 им. И.Ф.Милёхина» г. Калуги	26	11,54	34,62	46,15	7,69

Английский язык 7 класс

Обученность – 81,2 %. Качество знаний – 43,18 %

Группы участников	Кол-во участников	2, %	3, %	4, %	5, %
Вся выборка	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Калужская обл.	8515	15,87	42,97	30,99	10,17
Муниципальное образование «Город Калуга»	2899	15,14	39,57	33,53	11,76
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 им. И.Ф.Милёхина» г. Калуги	44	18,18	38,64	36,36	6,82

Немецкий язык 7 класс

Обученность – 85,71 %. Качество знаний – 28,57 %

Группы участников	Кол-во участников	2, %	3, %	4, %	5, %
Вся выборка	45817	13,69	50,14	29,64	6,53
Калужская обл.	502	17,93	48,61	27,49	5,98
Муниципальное образование «Город Калуга»	101	14,85	43,56	30,69	10,89
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 им. И.Ф.Милёхина» г. Калуги	7	14,29	57,14	28,57	0

Русский язык 8 класс

Обученность – 89,47 %. Качество знаний – 52,63 %

Группы участников	Кол-во участников	2, %	3, %	4, %	5, %
Вся выборка	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Калужская обл.	9582	17,35	34,35	39,28	9,02
Муниципальное образование «Город Калуга»	3339	15,93	29,72	43,45	10,9
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 им. И.Ф.Милёхина» г. Калуги	38	10,53	36,84	44,74	7,89

Математика 8 класс

Обученность – 92,11 %. Качество знаний – 39,47 %

Группы участников	Кол-во участников	2, %	3, %	4, %	5, %
Вся выборка	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Калужская обл.	9386	9,69	57,8	29,18	3,33
Муниципальное образование «Город Калуга»	3281	8,26	57,76	30,72	3,26
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 им. И.Ф.Милёхина» г. Калуги	38	7,89	52,63	39,47	0

История 8 класс

Обученность – 95,24%. Качество знаний – 61,90 %

Группы участников	Кол-во участников	2, %	3, %	4, %	5, %
Вся выборка	437998	5,66	41,6	38,66	14,09
Калужская обл.	3067	5,28	40,56	39,45	14,7
Муниципальное образование «Город Калуга»	1013	4,74	38,4	39,98	16,88
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 им. И.Ф.Милёхина» г. Калуги	21	4,76	33,33	28,57	33,33

Обществознание 8 класс

Обученность – 90 %. Качество знаний – 65 %

Группы участников	Кол-во участников	2, %	3, %	4, %	5, %
Вся выборка	438499	8,99	46,8	34,03	10,18
Калужская обл.	3079	10,03	49,74	32,03	8,2
Муниципальное образование «Город Калуга»	1055	8,01	45,66	36,97	9,36
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 им. И.Ф.Милёхина» г. Калуги	20	10	25	25	40

Физика 8 класс

Обученность – 95 %. Качество знаний – 55 %

Группы участников	Кол-во участников	2, %	3, %	4, %	5, %
Вся выборка	432605	9,47	46,69	33,88	9,96
Калужская обл.	3170	10,03	46,47	34,26	9,24
Муниципальное образование «Город Калуга»	1103	10,15	43,7	36,36	9,79
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 им. И.Ф.Милёхина» г. Калуги	20	5	40	50	5

Химия 8 класс

Обученность – 100%. Качество знаний – 52,63%

Группы участников	Кол-во участников	2, %	3, %	4, %	5, %
Вся выборка	437538	5,37	36,69	39,25	18,68
Калужская обл.	3219	4,72	34,33	40,51	20,44
Муниципальное образование «Город Калуга»	1178	2,97	30,05	43,63	23,34
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 им. И.Ф.Милёхина» г. Калуги	19	0	47,37	26,31	26,32



Анализ результатов ВПР показал необходимость проведения коррекционной работы по устранению пробелов знаний и умений учащихся. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

организовать повторение по темам, вызывающих наибольшее затруднение у учащихся;

организовать на уроках работу с текстовой информацией, провести обмен опытом по совершенствованию у учащихся навыков работы с текстом;

Учителям-предметникам обратить внимание на сформированность у учащихся навыков изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала,

умение анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста, умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, умение проводить логические обоснования, умение анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов

Учителям русского языка обратить внимание на совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста.

Учителям рекомендовано провести детальный анализ результатов ВПР, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у учащихся. Необходимо на уроках уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы, работе с текстом.

Результаты государственной итоговой аттестации

Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9-х классов (ГИА-9) в 2023 проводилась по традиционным правилам: выпускники должны были сдать 2 обязательных предмета (русский язык и математику) и 2 предмета по выбору (физику, химию, биологию, литературу, географию, историю, обществознание, иностранные языки или информатику).

Прохождение итогового собеседования по русскому языку для допуска к сдаче ГИА осталось обязательным.

54 выпускника проходили ГИА в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и 1 выпускник – в форме ГВЭ.

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 9-х классов. Успешно прошли ее 45 из 55 учащихся. 10 учащихся не прошли ГИА. Из них 2 человека по всем предметам, 2 – по 3-м предметам, 1 чел. по 2 предметам и 5 чел. по 1 предмету. Двое учащихся получили аттестат с отличием.

Результаты ОГЭ представлены в таблице:

Наименование учебного предмета	Сдавали экзамен, чел.	Отметки на экзамене в форме ОГЭ (первые)				Сдавали повторно	
		«5»	«4»	«3»	«2»	всего	с удовл. результатом
Русский язык	54	2	25	24	3	1	1
Математика	54	1	15	23	15	11	7
Обществознание	28		3	22	3	3	3
География	37	3	14	14	6	2	2
Информатика	25	1	5	9	10	6	4
Английский язык	1			1			
Биология	12		5	7			
Химия	2				2	2	1

Наименование учебного предмета	Обученность, %	Качество знаний, %	Средний балл		
			первичный		отметка
			По школе	По городу	
Русский язык	94,4	50,0	23,1	24,5	3
Математика	72,2	30,0	11,3	15,0	3
Обществознание	89,2	10,7	19,0	22,5	3
География	83,8	46,0	18,4	19,1	3
Информатика	60,0	24,0	7,4	10,2	3
Английский язык	100	0	34,0	53,6	3
Биология	100	41,7	25,5	29,0	3
Химия	50,0	0	9,0	27,2	2

Сравнительный анализ результатов ГИА

Наименование учебного предмета	Уровень обученности, (%)			Качество знаний, (%)			Средний балл		
	20/21	21/22	22/23	20/21	21/22	22/23	20/21	21/22	22/23
Русский язык	90,3	92,0	94,4	33,3	48,0	50,0	20,0	22,9	23,1
Математика	73,3	72,0	72,2	43,3	30,0	30,0	11,0	12,6	11,3
Обществознание		67,0	89,2		36,0	10,7		19,8	19,0
География		84,0	83,0		59,0	46,0	18,9	18,9	18,4
Информатика		89,0	60,0		47,0	24,0		10,5	7,4
Английский язык		100	100		100	0		58,8	34,0
Биология		100	100		50,0	41,7		28,5	25,5
Химия			50,0			0			9,0



В текущем учебном году была проведена большая работа по подготовке учащихся 9-х классов к ГИА. Для учащихся проводились учебные курсы по русскому языку, математике, обществознанию и географии. Также для учащихся были организованы индивидуально – групповые занятия. Подготовка к ГИА велась систематически на уроках. В течение года проводился мониторинг качества знаний по русскому языку и математике, учащиеся выполняли контрольно – диагностические работы по предметам по выбору. В апреле были проведены пробные экзамены. Все это проводилось с целью выявления пробелов знаний учащихся и проведению своевременной работы по ликвидации этих пробелов. О результатах всех работ были информированы родители учащихся. Тем не менее, 10 учащихся так и не смогли пройти ГИА.

Рекомендации

Учителям – предметникам тщательно проанализировать результаты государственной итоговой аттестации, обсудить результат на заседании МО и спланировать работу по подготовке учащихся основной школы к прохождению ГИА. Своевременно проводить работу по ликвидации пробелов знаний учащихся на всем уровне основного общего образования. Обратить особое внимание на учащихся, испытывающих затруднения при освоении нового материала, активнее применять технологию дифференциального обучения. Учителям математики на каждом уроке во всех классах обязательно проводить устный счет. Итоговое повторение построить исключительно на отработке умений и навыков,

требующихся для получения стабильных знаний и как результат этого, положительной отметки на экзамене. Необходимо учесть, что важным условием успешной подготовки учащихся к ГИА является тщательность в отслеживании результатов обученности учащихся по всем темам и в своевременной коррекции уровня усвоения учебного материала.

Реализация прав учащихся на получение образования в различных формах

В 2022 – 2023 учебном году по адаптированным образовательным программам обучались:

Название программы	Класс	Количество учащихся	Результат
Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4)	1	1	Переведен в 2-й класс
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	3	1	Переведена в 4-й класс
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	3	1	Переведен в 4-й класс
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	2	1	Переведена в 3-й класс
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	5	1	Переведен в 6-й класс
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	5	1	Переведен в 6-й класс
	7	1	Переведена в 8-й класс

Все учащиеся освоили программы соответствующего класса и переведены в следующий класс.



Общие выводы:

Учебный план школы на 2022 – 2023 учебный год сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимого.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализована с учётом запросов учащихся и их родителей. Реализуемый учебный план позволил расширить и углубить содержание изучаемых предметов в соответствии с запросами детей, способствовал удовлетворению потребностей учащихся и их родителей, повышению качества образовательной подготовки учащихся, создавал необходимые предпосылки для самоопределения, профессионального выбора учащихся и развития их творческих способностей.

По всем предметам соблюдалась преемственность избранной линии учебников, программ.

Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и образовательным программам по каждому учебному предмету.

Оценка методической работы

Цель методической работы школы совершенствование уровня профессиональной компетентности учителей в условиях формирования новой образовательной среды в соответствии с ФГОС. Педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой «Повышение мотивации обучения – основа повышения качества знаний при реализации ФГОС».

Методическая работа строилась на основе годового плана.

В течение 2023 учебного года проведено два тематических педагогических совета:

Тема	Сроки	Ответственные
Обновление воспитательного процесса. Вызовы 2022-2023 учебного года	14.02.2023	Лаврентьева О.Ю.
Итоги 2022-2023 учебного года. Переход на обновленные ФГОС ООО и СОО	30.08.2023	Цатурян Г.А.

В течение 2023 учебного года методическим советом были проведены заседания:

Тема	Сроки	Ответственные
Работа НОУ «Эврика». Итоги муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам в 2022-2023 уч. г. Подготовка материалов для участия в городской конференции «Старт в науку» и «Старт в науку. Юниор» в 2022-2023 уч. г. Проведение тематического педсовета «Переход на обновленные ФГОС ООО и СОО». Городской рейтинг методической работы за I полугодие 2022-2023 уч. г.	13.02.2023	Чадова Е.Г.
Работа НОУ «Эврика». Проведение методической декады - 2023.	27.03.2023	Чадова Е.Г.
Итоги методической декады - 2023. Предварительные итоги методической работы школы за 2022-2023 уч. г. Аттестация педагогов в 2022-2023 уч. г.	22.05.2023	Чадова Е.Г.
Городской рейтинг методической работы за 2022-2023 уч. г. Приоритетные задачи методической работы в 2023-2024 учебном году и отражение их в планах работы МО. Обсуждение и утверждение плана работы МС школы на 2023-2024 уч. г. НОУ «Эврика», планирование работы на 2023-2024 уч. г. О проведении школьного и муниципального этапов ВОШ школьников по предметам в 2023-2024 уч. г.	29.08.2023	Чадова Е.Г.
Работа НОУ «Эврика». Об итогах школьного этапа	10.10.2023	Чадова Е.Г.

<p>Всероссийской олимпиады школьников по предметам, подготовка к участию в муниципальном этапе в 2023-2024 уч. г.</p> <p>Проведение интегрированных предметных декад в 2023-2024 уч. г.</p> <p>Подготовка и проведение семинара «Квиз— новый формат интеллектуальной игры» для молодых классных руководителей.</p> <p>Участие педагогов в муниципальной научно-практической конференции «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений».</p> <p>Участие педагогов в работе девятой областной научно-практической конференции «Реализация национального проекта «Образование»: пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе».</p>		
--	--	--

Прошедший год показал эффективность и необходимость дальнейшего проведения обучающих педагогических и методических советов, использования инновационных форм их проведения.

В течение года педагоги работали в составе творческих групп, экспертных комиссий, принимали участие в творческих конкурсах, обобщали свой опыт работы на различных уровнях.

Работа в составе жюри муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам

№ п/п	Предмет	Ф.И.О. учителя
1	Биология	Чадова Елена Геннадиевна
2	Экология	Чадова Елена Геннадиевна

Работа в региональных и муниципальных экспертных комиссиях

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Сроки	Мероприятие
1	Никулина Т.Г., Чадова Е.Г.	в течение 2023	Аттестационная экспертиза по направлениям деятельности педагогических работников образовательных учреждений Калужской области в 2022-2023 и в 2023-2024г.г.
3	Крученкова З.Ф.	март 2023	Конференция учащихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги «Старт в науку», секция «Культурология»
4	Чадова Е.Г.	Май, июнь	Предметная комиссия Калужской области при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году. Проверка выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по биологии
5	Бурыкина А.А.	Январь 2023	Олимпиада по иностранным языкам «Олимпионик» среди учащихся 4-х классов муниципальных

			общеобразовательных учреждений города Калуги (немецкий язык)
6	Чадова Е.Г.	Ноябрь 2023	Городской конкурс профессионального мастерства педагогов образовательных учреждений «Мой лучший урок»

Работа в творческих группах

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема работы творческой группы	Уровень
1	Чадова Е.Г.	Функциональная грамотность: создание заданий по естественно-научной грамотности	Муниципальный

Участие в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. учителя	Результат
1	Предметная олимпиада педагогов муниципальных образовательных учреждений города Калуги (22.03.2023) по направлениям: - экология - история - физическая культура - педагогическая психология	Чадова Е.Г. Шатилов О.Е. Конорева Н.И. Трохачёв О.А. Гордеева А.П.	Призёр Участник Участник Участник Участник
2	Городской конкурс эссе «Мои первые шаги в профессии»	Постникова А.В. Туманян А.К.	Участники

Участие в работе педагогических научно-практических конференций

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название конференции	Тема доклада
1	Яшина С.В.	Городская научно-практическая конференция «Одаренные дети в муниципальной системе образования:	Модель интеграции общего и дополнительного образования по гражданско-патриотическому воспитанию как вектор развития личности школьника
2	Касьянова Н.С.	актуальные вопросы выявления, сопровождения, развития», январь 2023 г.	Современные образовательные технологии как инструмент развития одаренности младших школьников
3	Дубовик Е.А.	ПМЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «КРЕАТИВНЫЙ ПЕДАГОГ: ОПЫТ И ИНИЦИАТИВЫ», 27.01.2023 г.	Использование краеведческого материала для развития креативного мышления на уроках математики в начальной школе
4	Касьянова Н.С.		Проектная деятельность как способ развития креативного мышления младших школьников
5	Крученкова З.Ф.		Проектная деятельность как средство формирования креативного мышления в

			начальной школе
6	Пухтеева М.В.		Развитие креативных способностей на уроках математики в начальном звене школы
7	Русинова С.В.		Креативное мышление как важнейший компонент функциональной грамотности
8	Чадова Е.Г.		Одаренные дети – будущее России
9	Касьянова Н.С.	Ежегодная региональная педагогическая научно-практическая конференция, посвященная памяти народного учителя Российской Федерации А.Ф. Иванова», 16-17 марта 2023	Цифровизация образования: веяние времени?
10	Крученкова З.Ф.		Нравственность и патриотизм. Современные вызовы воспитания
11	Рахманова Т.Н.		Развитие функциональной грамотности на уроках математики средствами цифровых образовательных ресурсов
12	Чадова Е.Г.		Наставничество как деятельностное сопровождение молодого специалиста
13	Крученкова З.Ф.		Формирование духовно-нравственных ценностей личности как основы гражданско-патриотического воспитания школьников
14	Гордеева А.П.	ВСЕРОССИЙСКАЯ (с международным участием) НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «МЫ ВЕРИМ В РОССИЮ», КГУ им. К.Э. Циолковского, 17 мая 2023	Психолого-педагогическое сопровождение детей-инофонов в период адаптации
15	Груздева Л.Г.		Решение математических задач несколькими способами и решение открытых задач как средство развития креативного мышления учащихся
16	Дубовик Е.А.		Использование краеведческого материала для развития креативного мышления на уроках математики в начальной школе
17	Казакова Е.П.		Развитие креативного мышления как основной компонент учебной деятельности
18	Конорева Н.И. Трохачев О.А.		Развитие креативного мышления на уроках физической культуры
19	Лагунова Я.Д.		Как стать креативным педагогом?
20	Никулина Т.Г.		Развитие креативного мышления на уроках физики
21	Рахманова Т.Н.		Развитие креативного мышления на уроках математики средствами цифровых образовательных ресурсов
22	Яшина С.В.		Гражданско-патриотическое воспитание в современной школе

			как вектор развития личности
23	Пухтеева М.В.	I Международная научно-практическая конференция «Ценности в системе воспитания: теория и практика», 1-2 ноября 2023 г	Семья и школа: ценности делового сотрудничества и партнерства
24	Крученкова З.Ф.		Формирование духовно-нравственных ценностей личности как основа гражданско-патриотического воспитания школьников
25	Казакова Е.П.		Киберунижение — одна из форм цифровой угрозы детской безопасности
26	Чадова Е.Г.		Из опыта работы с одаренными детьми
27	Яшина С.В.	Муниципальная научно-практическая конференция «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений»	Формирование функциональной грамотности по направлению «Креативное мышление». Из опыта работы школы
28	Яшина С.В.	Девятая областная научно-практическая конференция «Реализация национального проекта «Образование»: пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе», 12.12.2022г.	Формирование функциональной грамотности по направлению «Креативное мышление». Из опыта работы школы
29	Пухтеева М.В.		Роль учителя в развитии и поддержании познавательного интереса на уроках математики в начальной школе
30	Руднева Е.Б.		Роль дидактических игр в развитии креативного мышления младших школьников на уроках математики
31	Славнова Т.Н.		Использование математических приёмов на уроках истории
32	Чадова Е.Г.		Расчёт плотности и численности популяции. Динамика популяции
33	Бартош О.Н.		Развитие креативного мышления на уроках математики в начальных классах
34	Рахманова Т.Н.		Математическая грамотность. Учимся для жизни
35	Никулина Т.Г.		Применение инфографики на уроках математики
36	Лагунова Я.Д.		Формирование математической грамотности на уроках английского языка
37	Гордеева А.П.		Использование цифровых образовательных технологий в деятельности педагога-психолога
38	Цатурян Г.А.		Цифровые технологии на уроках физики
39	Казакова Е.П.		Цифровизация на уроках русского

			языка
40	Русинова С.В.		Новые цифровые технологии на уроках литературы
41	Дубовик Е.А.		Решение задач как один из способов активизация познавательной деятельности младших школьников на уроках математики
42	Касьянова Н.С.		Занимательная математика как средство формирования познавательной активности младших школьников
43	Крученкова З.Ф. Мазурина М.Д.		Калуга космическая в задачах

Участие в работе муниципальных методических объединений

29.03.2023 года учитель биологии Чадова Е.Г. выступила с докладом «Как успешно написать ВПР?» на круглом столе МО учителей биологии и химии города Калуги «Проектирование методической помощи учителям в работе со слабоуспевающими и низко мотивированными учащимися».

10.05.2023 года заместитель директора по ВР Лаврентьева О.Ю. выступила на совещании заместителей директора по воспитательной работе по теме «Регламент проведения военно-полевого слета среди учащихся муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Калуги».

Публикации педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Сборник	Тема публикации
1	Пухтеева М.В.	Международный сборник педагогических публикаций «Буква», Выпуск №1. Часть 4, 5. 2023 г.	Основы креативного мышления на уроках математики в младшем школьном возрасте
2	Казакова Е.П.		Формирование и развитие креативного мышления на уроках русского языка и литературы
3	Дубовик Е.А.	Всероссийский сборник «Креативный педагог: опыт и инициативы: материалы II Международной научно-практической конференции», ООО «ОЦ Инициатива», Чебоксары 27.01.2023 г.	Использование краеведческого материала для развития креативного мышления на уроках математики в начальной школе
4	Касьянова Н.С.		Проектная деятельность как способ развития креативного мышления младших школьников
5	Крученкова З.Ф.		Проектная деятельность как средство формирования креативного мышления в начальной школе
6	Пухтеева М.В.		Развитие креативных способностей на уроках математики в начальном звене школы
7	Русинова С.В.		Креативное мышление как

			важнейший компонент функциональной грамотности
8	Чадова Е.Г.		Одаренные дети – будущее России
9	Яшина С.В.	Сборник материалов научно-практической конференции педагогов муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Калуги «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений» (декабрь 2022)	Воспитание в современной школе: ключевые общешкольные дела
10	Шатилов О.Е.		Проблема патриотического воспитания в современных условиях
11	Груздева Л.Г.		Формирование креативного мышления на уроках математики
12	Дубовик Е.А.	Сборник материалов восьмой областной научно-практической конференции «Реализация национального проекта «Образование»: пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе» (декабрь 2022)	Творческое мышление: как развивать креативность младших школьников на уроках математики на основе краеведческого материала
13	Касьянова Н.С.		Роль уроков математики в развитии креативного мышления младших школьников
14	Конорева Н.И. Трохачев О.А.		Формирование математической грамотности на занятиях лыжной подготовкой
15	Крученкова З.Ф. Мазурина М.Д.		Работа над развитием креативного мышления учащихся начальной школы на уроках математики
16	Мосичкина Н.Н.		Как развивать креативность на уроках математики у младших школьников
17	Никулина Т.Г.		Развитие креативного мышления посредством решения творческих задач по математике
18	Пухтеева М.В.		Формирование основ креативного мышления на уроках математики в младшем школьном возрасте
19	Рахманова Т.Н.		Развиваем функциональную грамотность
20	Руднева Е.Б.		Решаем творческие задачи — развиваем креативное мышление
21	Цатурян Г.А.		Развитие креативного мышления при решении физических задач средствами математического моделирования
22	Чадова Е.Г.		Математическое моделирование биологических процессов как способ развития креативного

			мышления
23	Рахманова Т.Н.	Сборник по итогам ежегодной региональной педагогической научно-практической конференции, посвященной памяти народного учителя Российской Федерации А.Ф. Иванова, март 2023	Развитие функциональной грамотности на уроках математики средствами цифровых образовательных ресурсов
24	Гордеева А.П.	Всероссийский сборник «Креативный педагог: опыт и инициативы: материалы III Международной научно-практической конференции», ООО «ОЦ Инициатива», Чебоксары 31.03.2023 г.	Психолого-педагогическое сопровождение детей-инофонов в период адаптации
25	Груздева Л.Г.		Решение математических задач несколькими способами и решение открытых задач как средство развития креативного мышления учащихся
26	Дубовик Е.А.		Использование краеведческого материала для развития креативного мышления на уроках математики в начальной школе
27	Казакова Е.П.		Развитие креативного мышления как основной компонент учебной деятельности
28	Конорева Н.И. Трохачев О.А.		Развитие креативного мышления на уроках физической культуры
29	Лагунова Я.Д.		Как стать креативным педагогом?
30	Никулина Т.Г.		Развитие креативного мышления на уроках физики
31	Рахманова Т.Н.		Развитие креативного мышления на уроках математики средствами цифровых образовательных ресурсов
25	Яшина С.В.		Гражданско-патриотическое воспитание в современной школе как вектор развития личности
26	Чадова Е.Г.		Международный сборник педагогических публикаций «Буква», Выпуск №8. Часть 3. 2023 г.
28	Бартош О.Н.	Всероссийский сборник «Креативный педагог: формула успеха: материалы I Международной научно-практической конференции», ООО «ОЦ Инициатива», Чебоксары	Социализация детей-инофонов и особенности работы с детьми-инофонами
29	Люлька Е.С.		Повышение интеллектуальной работоспособности обучающихся в начальных классах на уроках физической культуры

30	Мазурина М.Д.	17.10.2023 г.	Приемы развития креативного мышления на уроках математики в начальной школе. Из опыта работы
31	Славнова Т.Н.		Творческие задания и занимательность – основа развития креативного мышления на уроках истории в 5 классе
32	Туманян А.К.		Развитие креативного мышления учащихся на уроках английского языка в школе
33	Юпашева К.Н.		Можно ли развить креативное мышление на уроках русского языка?
34	Чадова Е.Г.	Международный сборник педагогических публикаций «Буква», Выпуск №11. Часть 8. 2023 г.	Методическая разработка урока биологии в 5 классе «Научные методы изучения в биологии: описание»

Статус опорного образовательного учреждения

В апреле 2023 года школа закончила реализацию программы опорного образовательного учреждения по теме «Школа — центр гражданско-патриотического образования и воспитания».

Статус региональной инновационной площадки

В 2023 г. школе продолжала работу как региональная инновационная площадка по теме «Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогов общеобразовательных организаций по формированию и развитию у учащихся креативного мышления».

Цели: создание условий для распространения результативного педагогического опыта по развитию и совершенствованию системы гражданско-патриотического образования и воспитания учащихся.

Задачи:

апробация инновационных форм и методов гражданско-патриотического образования и воспитания, их адаптация к условиям муниципальной образовательной практики;

разработка и апробация диагностического инструментария психолого-педагогического сопровождения процесса гражданско-патриотического образования и воспитания;

создание условий для непрерывного повышения уровня теоретических и практических знаний педагогов по вопросам гражданско-патриотического образования и воспитания школьников;

обобщение и распространение передового педагогического опыта по гражданско-патриотическому образованию и воспитанию

Семинары и открытые уроки, мастер-классы

В 2023 году на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 им. И.Ф. Милёхина» г. Калуги организованы и проведены городские и областные семинары с

целью повышения методического уровня педагогов и распространения передового педагогического опыта.

20.04.2023 года проведен мастер-класс «Методика организации и проведения праздника «День защиты детей» для учителей физической культуры и ОБЖ (учитель: Трохачев О.А.).

13.11.2023 года проведен городской семинар «Кейс-технологии как средство формирования функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы» для учителей русского языка и литературы (учителя: Казакова Е.П., Русинова С.В., Юпашева К.Н.).

19.12.2023 года проведен городской семинар «Квиз — новый формат интеллектуальной игры» для молодых классных руководителей (участники: Казакова Е.П., Русинова С.В., Славнова Т.Н., Цатурян Г.А., Чадова Е.Г., Шатилов О.Е., Юпашева К.Н.).

Система работы с молодыми специалистами

Активизирована работа Школы молодого учителя (далее – ШМУ), цель которой – адаптация начинающих педагогов в коллективе, их самоутверждение и профессиональное становление.

Основные задачи ШМУ: обеспечить профессиональный рост молодого учителя; обобщить передовой опыт образования, апробировать и внедрить в работу молодых учителей современные образовательные технологии; установить отношения сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами; оказать методическую помощь в становлении молодого специалиста как профессионала.

Основные формы работы: беседы, консультации, практикумы, дискуссии, круглые столы, взаимопосещение уроков и мастер-классы.

Молодыми специалистами в школе являются:

- учитель иностранного языка Бурыкина А.А.;
- учитель иностранного языка Лагунова Я.Д.;
- педагог-психолог Гордеева А.П.;
- учитель иностранного языка Туманян А.К.;
- учитель физической культуры Постникова А.В.

Необходимо в дальнейшем систематизировать работу с молодыми педагогами: создать условия для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей; использовать в учебно-воспитательном процессе современные методики, формы, виды, средства и новые технологии; развивать готовность у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой; организовать мониторинг эффективности деятельности молодых учителей; ознакомить с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели); проводить Декады успехов молодого специалиста с посещением уроков молодых учителей.

Необходимо в дальнейшем развивать готовность у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой; организовать мониторинг эффективности деятельности молодых учителей.

В 2023 году активизировалась методическая деятельность школы в качестве базового учреждения для прохождения педагогической практики студентов КГУ им. К.Э. Циолковского.

Предметные декады

Одним из традиционных видов работы школы являются предметные декады в школе, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал и с целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках

плана методической и научно-методической работы, а также развитие познавательной и творческой активности учащихся.

В 2023 году проведено 5 интегрированных предметных декадах согласно графику:

№ п/п	Предметная декада	Сроки	Ответственный
1	Декада обществоведческих дисциплин (история, обществознание, право)	16.01-27.01.2023 г.	Шатилов О.Е.
2	Декада математики, информатики и физики	30.01-10.02.2023 г.	Никулина Т.Г.
3	Декада филологии (русский язык, литература, иностранные языки)	13.02-24.02.2023 г.	Русинова С.В.
4	Декада начальной школы	06.03-17.03.2023 г.	Пухтеева М.В.
5	Декада естествознания (химия, биология, география, экология)	10.04-21.04.2023 г.	Чадова Е.Г.
6	Декада педагогического мастерства	17.04-28.04.2023 г.	Цатурян Г.А.

Проведенные мероприятия способствовали развитию познавательной активности, творческих способностей, расширению кругозора учащихся, формированию у них положительной учебной мотивации. Конкурсные задания направлены на привитие интереса к предметам, выявление уровня подготовленности учащихся. Учащиеся вовлекаются в самостоятельную творческую деятельность, повышается интерес к изучаемым учебным дисциплинам. Через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий проходит совершенствование профессионального мастерства педагогов. Итоги предметных декад были подведены своевременно, лучшие участники отмечены и награждены на общешкольной итоговой линейке грамотами.

Работа с одаренными детьми

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей. Важно выявить одаренных детей и создать условия для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, о также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.

Школой реализуется программа «Одаренные дети».

Основными формами работы с одаренными учащимися является научное общество учащихся «Эврика», которое создано в сентябре 2011 года.

В сентябре-октябре 2022 года учащиеся школы приняли активное участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам. 6 предметов: химия, биология, физика, информатика, математика и астрономия учащиеся прошли на платформе Сириус. Курсы.

Общее количество школьников, принявших участие, составило более 120 из желающих учащихся 4, 5-11 классов.

Участвуя в олимпиадах по предметам, учащиеся проверяют свои силы и знания; популярность этих предметов объясняется хорошей просветительской работой педагогов, которые мотивируют детей на участие в подобных мероприятиях.

По результатам школьного этапа из победителей и призеров были сформированы команды учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 им. И.Ф. Милёхина» г. Калуги для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.

Таким образом, в муниципальном этапе ВсОШ по предметам принял участие 14 учащихся по 10 предметам:

№ п/п	Предмет	Ф.И. учащихся	Класс	Педагог
1	Литература	Горюнова М.	11а	Казакова Е.П.
2	Физика	Дахмаль А. Федин М.	11а 9б	Цатурян Г.А. Никулина Т.
3	Химия	Грибова Д.	9б	Чадова Е.Г.
4	Русский язык 7-10 кл.	Гаман С.	8б	Юпашева К.Н.
	Русский язык 4 кл.	Мамошкина А.	4а	Мосичкина Н.Н.
5	Физическая культура	Корепанова А.	10а	Постникова А.В.
6	Биология	Пучкова К. Казакова П.	9а 7а	Чадова Е.Г.
7	Математика 4 кл.	Земляков Я. Поляков А.	4а	Мосичкина Н.Н.
8	Экология	Пучкова Н. Пучкова К. Дроботова Д.	11а 9а 8а	Чадова Е.Г.
9	Основы безопасности жизнедеятельности	Прохоров А.	9б	Люлька Е.С.
10	Мировая художественная культура	Юпашева Д.	9а	Казакова Е.С.

По результатам муниципального этапа Пучкова Ксения, учащаяся 9 «А» класса стала призёром ВсОШ по экологии (учитель Чадова Е.Г.), и приняла участие в региональном этапе ВсОШ по экологии.

Результаты муниципального этапа предметных олимпиад говорят о недостаточно высоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, т.к. отсутствует серьезная целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей к участию во всероссийской олимпиаде школьников. Таким образом, можно сделать следующие выводы: подобные результаты свидетельствуют о необъективности отбора участников или о сознательном завышении баллов на школьном этапе всероссийской олимпиады. Не отработана система отбора учеников на муниципальные этапы олимпиад. Ученики в большинстве случаев готовятся к олимпиадам непосредственно перед их проведением. В методических объединениях не проводится на должном уровне анализ результатов олимпиад.

Руководителям школьных методических объединений учителей – предметников необходимо на заседаниях обсудить результаты участия в муниципальном туре олимпиады, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы учителей МО с одаренными учащимися: курсы по выбору кружки по интересам учебные и творческие конкурсы и конференции различного уровня и др.

Руководителям МО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в муниципальном туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы учителей МО с одаренными учащимися:

- ✓ курсы по выбору
- ✓ кружки по интересам
- ✓ учебные и творческие конкурсы и конференции различного уровня.

Учащаяся 10«А» класса Дахмаль Ахмед стал финалистом городского конкурса «Ученик года – 2023».

8 и 9 февраля 2023 года работала XIII Общешкольная научно-практическая конференция учащихся, на которой состоялась защита индивидуальных проектов учащихся 10 класса в рамках реализации ФГОС СОО.

В феврале-марте 2023 года 40 учащихся 2-10 классов приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков, учащаяся 3 «А» класса Мартынова Анастасия стала призером областного и участником федерального этапа, руководитель Дубовик Е.А., учитель начальных классов.

В марте 2023 года прошли XIII научные чтения памяти Н.С. Воронина среди учащихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги «Калужские ростки» и городская конкурс-выставка авторских фотографий учащихся «Цвети, Калужский край!»

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Тема работы	Руководитель	Итоги
1	Крученкова И.	4 «А»	Исследовательская работа «Растения лекари»	Крученкова З.Ф.	Победитель
2	Шоршина Е.	4 «А»	Фотография «Отдых на реке»	Касьянова Н.С.	Участник

В марте-апреле 2023 года 13 учащихся 2-9 классов приняли участие в Региональном заочном этапе II Международного детского экологического форума «Изменения климата глазами детей 2023»:

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Номинация/ Тема работы	Руководитель	Итоги
1	Чернова Алёна	6 «Б»	ЭкоЮннаты/ Экологическая акция «Утиная столовая»	Чадова Е.Г.	победитель
2	Рябова Вероника	2 «Б»	ЭкоПоделки/ Живая природа	Крученкова З.Ф.	лауреат
3	Юсувалиева Мария	6 «Б»	ЭкоПоделки/ Умка	Чадова Е.Г.	лауреат
4	Грибанов Степан	2 «Б»	Экоблогер/ Сортируя отходы – сохраняем природу!	КрученковаЗ.Ф.	лауреат
5	Юпашев Дмитрий	1 «А»	Изменение климата глазами детей/ Природные пожары	Пухтеева М.В.	лауреат
6	Ильина Анжелика	6 «Б»	ЭкоПоделки/ Шашки	Русинова С.В.	участник
7	Лысакова Виктория	2 «Б»	ЭкоПоделки/ Белый лебедь	Крученкова З.Ф.	участник
8	Дроботова Дарья	7 «А»	Изменение климата глазами детей/ Помогите выжить!	Чадова Е.Г.	участник
9	Горюнова Дарья	6 «А»	Изменение климата глазами детей/ Берегите природу!	Чадова Е.Г.	участник
10	Комиссаров Артемий	7 «А»	Изменение климата глазами детей/ Помогите планете выжить	Чадова Е.Г.	участник

11	Юпашева Диана	8 «А»	Изменение климата глазами детей/ Сохрани эту планету	Чадова Е.Г.	участник
12	Шишлова Анастасия	9 «А»	Изменение климата глазами детей/ Спасите от потепления!	Чадова Е.Г.	участник
13	Васин Андрей	3 «Б»	Изменение климата глазами детей/ Берегите Землю	Дубовик Е.А.	участник

Чернова Алена, учащаяся 7 «Б» прошла на заключительный этап II Международного детского экологического форума «Изменения климата глазами детей 2023» и стала победителем в номинации «ЭкоЮннаты».

1 апреля 2023 года трое учащихся приняли участие в конференции учащихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги «Старт в науку»:

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Тема работы	Руководитель	Итоги
1	Крученкова И.	4 «А»	Растения на страже здоровья	Крученкова З.Ф.	Призер 3 место
2	Казакова П.	6 «А»	Мертвые языки	Казакова Е.П.	Призер 3 место
3	Чернова А.	6 «Б»	Покормите крякву зимой!	Чадова Е.Г.	Призер 2 место

6 апреля 2023 г. 2 учащихся приняли участие в космической олимпиаде, организованной в рамках фестиваля технического творчества «Наука. Техника. Творчество» среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги на базе МБОУ ДО ДЮЦКО «Галактика»:

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О. руководителя	Итоги
1	Дрожжинов Иван	2 «Б»	Крученкова З.Ф.	1 место
2	Ильина Анжелика	6 «Б»	Русинова С.В.	2 место

15 мая трое учащиеся 8-х классов приняли участие в областном конкурсе «Мастерство без границ»:

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Номинация	Ф.И.О. руководителя	Итоги
1	Иванова Варвара	8 «А»	Ветеринария	Чадова Е.Г.	Победитель
2	Пучкова Ксения	8 «А»	Ветеринария		Участник
3	Ионова Марина	8 «А»	Первая медицинская помощь		Участник

Учащиеся школы подготовку статьи и опубликовали свои работы в международном научном журнале «Юный ученый». Журнал размещается на портале elibrary.ru. URL: (ISSN 2409-546X, св-во о регистрации СМИ ПИ № ФС77-61102 от 19 марта 2015 г.).

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Тема статьи	Ф.И.О. руководителя	Входные данные
1	Чернова Алена	7 «Б»	Социальный экологический проект «Покормите	Чадова Е.Г.	№6 (69), июнь 2023 г. С. 98-101.—URL: https://moluch.ru/youn

			крякву зимой!»		g/archive/69/3817/
2	Крученкова Ирина	5 «А»	Растения на страже здоровья	Крученкова З.Ф.	№8 (71), август 2023 г. С. 81-82. — URL: https://moluch.ru/young/archive/71/3887/
3	Казакова Полина	7 «А»	Мёртвые языки на территории РФ	Казакова Е.П.	№9 (72), октябрь 2023 г. С. 81-82. — URL: https://moluch.ru/young/archive/72/3909/

25 ноября 2023 года шестеро учащихся 5, 7 и 11 классов приняли участие в областном заочном конкурсе «Мир под микроскопом»:

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О. руководителя	Итоги
1	Волкова Ярослава Лешкевич Полина Алешин Матвей	5 «А»	Чадова Е.Г.	Участники
2	Колганова Виктория Рыжова Екатерина	7 «Б»		Участники
3	Горюнова Мария	11 «А»		Призер



Разрабатывая и внедряя в педагогическую деятельность приоритетные направления современной педагогики, инновационные технологии обучения, разнообразные формы и методы работы с учащимися, преподаватели решали различные педагогические задачи обучения и воспитания. Они направляли свою деятельность на создание условий для становления личности учащегося, способного самостоятельно работать с информацией, умеющего разбираться в различных ситуациях, не бояться принимать ответственные решения. Именно, формирование и развитие конкурентоспособной личности учащегося, способной к самостоятельному мышлению и самостоятельной работе составляет основу педагогической деятельности.

Методическая работа школы за 2023 год имеет определенные результаты, но есть ещё перспективы роста. Необходимо:

- активно применять и совершенствовать новые методики, стратегии, технологии для осуществления личностно-ориентированного подхода к обучению;
- творчески подходить к работе над самообразованием, личными планами в соответствии с современными требованиями к педагогическому процессу;
- плодотворно работать над реализацией национальных программ в образовании, региональных и муниципальных проектах, стратегий и технологий с целью повышения качества образования.

Оценка воспитательной работы и социализации учащихся

Целью воспитательной работы школы в 2023 году являлось развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для решения поставленной цели педагогический коллектив работал над следующими задачами:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностного отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

- классные часы
- игровые программы
- театрализованные представления
- концертные программы
- конкурсы
- экскурсии
- игротеки
- флешмобы
- игры-путешествия
- викторины
- круглые столы
- слеты
- наставничество
- квесты
- общешкольные линейки

Важным показателем общей результативности воспитательной работы школы является уровень воспитанности учащихся. Мониторинг уровня воспитанности позволяет судить о результативности всей проводимой работы, средний балл уровня воспитанности выглядит следующим образом:

Класс	Уровень	Класс	Уровень
1а	0,9 выше среднего	5б	0,7 средний
1б	0,9 выше среднего	6а	0,8 средний
2а	0,9 выше среднего	6б	0,8 средний
2б	0,9 выше среднего	7а	0,7 средний
2 в	0,8 средний	7б	0,8 средний
3а	0,9 выше среднего	8а	0,8 средний

3б	0,9 выше среднего	8б	0,8 средний
4а	0,8 средний	9а	0,8 средний
4б	0,8 средний	9б	0,9 выше среднего
5 а	0,8 средний	10а	1 высокий
		11 а	1 высокий
Средний балл			0,84

При планировании основных массовых воспитательных мероприятий на 2023 год учитывались результаты мониторинговых исследований воспитанности школьников, из которых следовала необходимость продолжать системную воспитательную работу по формированию стойкого позитивного отношения к таким общечеловеческим ценностям, как *Человек, Отечество, Знания, Культура, Мир, Труд, Земля*.

Поставленные цель и задачи реализовывались через программу воспитательной работы школы, в которую заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам, План воспитательной работы классных руководителей; методическую работу с классными руководителями, организацию внутришкольного контроля, диагностику и анализ деятельности классных руководителей.

Воспитательная деятельность осуществлялась на основании программы воспитания по следующим модулям:

- классное руководство
- школьный урок
- курсы внеурочной деятельности
- работа с родителями
- самоуправление
- основные школьные дела
- внешкольные мероприятия
- профилактика и безопасность
- социальное партнерство
- профориентация
- дополнительное образование
- детские общественные объединения

Реализация воспитательной работы проходила через:

- урочную деятельность учащихся;
- внеурочную деятельность;
- внеклассную работу по предмету;
- воспитательную работу классных руководителей;
- деятельность органов ученического самоуправления;
- деятельность социальной активности «Орлята России»;
- деятельность объединения «ЮИД»;
- деятельность объединения «ДЮП»;
- деятельность объединения «Юнармия»
- деятельность Российского движения детей и молодежи;
- деятельность военно-патриотических и гражданских объединений, входящих в школьный военно-патриотический клуб «Патриот»
- школьное научное общество «Эврика»;
- участие в городских, областных, всероссийских мероприятиях;
- взаимодействие школы с социумом микрорайона и города, центрами дополнительного образования.

Воспитательная работа школы велась по следующим направлениям:

–*гражданское воспитание* — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

–*патриотическое воспитание* — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

–*духовно-нравственное воспитание* — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

–*эстетическое воспитание* — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

–*физическое воспитание*, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

–*трудовое воспитание* — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

–*экологическое воспитание* — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

–*ценности научного познания* — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В 2023 году школа завершила реализацию регионального ресурсного центра по формированию и апробации новых подходов к организации воспитательной работы, как муниципальная опорная площадка по теме «Школа – центр гражданско-патриотического образования и воспитания». Несмотря на это работа в этом направлении продолжается.

Содержание деятельности и другие особенности образовательной организации способствуют реализации воспитательного потенциала основного общего образования, который опирается на следующие многолетние традиции, сложившиеся в школе:

— стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

— важной чертой каждого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

— в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

— в процессе организации воспитательной работы формируется рейтинг классных коллективов, в котором есть место не только оценке участия классов в коллективные общешкольные дела, но и организации деятельности внутри классного коллектива, его участия во внешкольных мероприятиях;

— ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель,

реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Учащиеся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 им. И. Ф. Милёхина» г. Калуги являются участниками Движения Первых, за 2023 год юнармейский отряд им. И. Ф. Милёхина занимает первую позицию в рейтинге муниципалитета, начальная школа реализует программу проекта социальной ориентации «Орлята России», обучающиеся 2-х классов являются участниками проекта «Школьный театр», обучающиеся 5-7 классов «Школьный хор». В школе реализуется национальный проект «Успех каждого ребенка». На базе школы создан и успешно работает школьный военно-патриотический клуб «Патриот». Юные корреспонденты школьного медиацентра показали высокий результат на всероссийском уровне, заняли 2 место во Всероссийском медиа конкурсе «Юнармейский спецкор в рамках Всероссийских юнармейских военно-спортивных игр». Усилил свою работу школьный волонтерский отряд «Доброволец». Активная помощь идет в зону СВО (изготовление маскировочных сетей, блендажных свечей). Вовлечены в непосредственную волонтерскую работу более 300 учащихся, из них 10 оформили волонтерские книжки. На базе 4 «Б» класса осуществляет свою деятельность Экоотряд, обучающиеся 2 «А» и 6 «А» классов являются участниками Дружины юных пожарных, в отряд Юных инспекторов движения входят обучающиеся 5 «Б» класса. Увековечиванием памяти о ВОВ и поисково-исследовательской работой занимается школьный поисковый отряд «Возрождение», ежегодный участник международной поисковой экспедиции «Варшавское шоссе. Западный фронт».

В школе обучаются дети, имеющие инвалидность и дети с ограниченными возможностями здоровья. Данные обстоятельства определяют особенности работы администрации школы, штаба воспитательной работы под руководством советника по воспитанию, классных руководителей, учителей предметников по профилактике правонарушений и безнадзорности, по формированию нравственных ценностей и ориентиров у учащихся, с особым вниманием у тех, кто находится в трудной жизненной ситуации, состоит на профилактическом учете или нуждается в повышенном педагогическом внимании. Школа осуществляет постоянное межведомственное взаимодействие с органами и службами системы профилактики (КДНиЗП, ОПДН, ОГИБДД УМВД).

В школе с 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями. Роль советника заключается в организации современного воспитательного процесса в школе с точки зрения развития деятельности детских и молодежных общественных объединений, трансляции федеральной и региональной повестки по основным мероприятиям и конкурсам, помощи в реализации инициатив учеников, увеличении охвата школьников, принимающих участие в интересных им событиях, точечной работе по профилактике негативных явлений в детской и молодежной среде, трансляции лучших практик и примеров наставничества.

Задачи советника: увеличение интереса школьников к образовательному процессу; воспитание всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций; организация внеурочной деятельности; выявление и поддержка способностей и талантов детей; создание условий для успешной социализации школьников; вовлечение детей в юнармейские программы.

Взаимодействие с заместителем директора по воспитательной работе: участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников; обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки; разрабатывает стратегию развития детского общественного движения на уровне образовательной организации.

Взаимодействие с классными руководителями: разрабатывает рекомендации и координирует использование регионального, муниципального и школьного банка методических материалов по организации деятельности с классом как социальной группой; осуществляет педагогическое сопровождение классных руководителей по освоению ими современных видов и форм воспитательной работы с классом; разрабатывает адресные рекомендации по повышению эффективности воспитательной работы с классным коллективом.

Самостоятельно, а также с привлечением педагогических и иных работников образовательной организации: участвует в реализации федерального проекта «Навигаторы детства» на уровне образовательной организации; осуществляет мониторинг эффективности реализации вариативных модулей рабочей программы воспитания; осуществляет поиск и аннотирует информационно-методические ресурсы институционального, муниципального, регионального и федерального уровней для создания и пополнения банка лучших практик воспитания и социализации детей и подростков; координирует использование педагогическими работниками школы банка лучших практик воспитания и социализации детей и подростков; участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой общеобразовательной организации; осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями является председателем школьного первичного отделения Движения Первых, курирует работу школьных музеев, деятельность клубов. Разрабатывает и проводит общешкольные мероприятия.

В 2023 учебном году были проведены следующие школьные мероприятия, в ходе которых дети смогли проявить свои творческие и организаторские способности, продемонстрировать вокальные, танцевальные и художественные таланты, которые способствовали вовлечению детей в художественно – эстетическое творчество и формированию трудолюбия, прививали любовь к прекрасному.

Период	Наименование мероприятия
Январь	Международный день памяти жертв Холокоста (радиолинейка); Творческие выступления агитбригад ЮИД, ДЮП; Конкурс «Минута славы» Интерактивная викторина «Дети блокады Ленинграда», посвященная снятию блокады города Ленинграда.
Февраль	День памяти И.Ф. Милёхина; Тематические Уроки мужества; Торжественное вступление в юнармейский отряд им. И. Ф. Милехина Возложение цветов на могилу И. Ф. Милехина Уроки Мужества, посвященные Дню защитника Отечества Битва хоров «Пою тебе, моя Россия» Интеллектуальная игра «Путешествие в мир родного края»
Март	Праздничный Мюзикл «Путешествие на машине времени» Неделя финансовой грамотности День Воссоединения России и Крыма

Апрель	Гагаринские уроки Встречи с инспектором ОГИБДД УМВД России
Май	Мероприятия, посвящённые Великой Победе; Праздник Последнего Звонка Смотр строя и песни День внеурочной деятельности
Июнь	Организация и функционирование летнего лагеря; Организация и функционирование профильной смены «Патриот»
Сентябрь	Праздник Первого Звонка; День борьбы с терроризмом (радиолинейка); Классный час «653-летие городу Калуги» Посвящение в первоклассники Посвящение в пятиклассники; Посвящение 1-классников в пешеходы; Посвящение 1-классников в юные читатели; Школьный этап городского конкурса по пожарной безопасности «Огонь - опасная игра»; Мероприятия, посвященные освобождению Калужской области от немецко-фашистских захватчиков (музейные уроки)
Октябрь	Выборы школьного депутата «Голосуем вместе»; Мероприятия посвященные дню гражданской обороны; Мероприятия посвященные дню пожилого человека «Тепло сердец, даря друг другу... »; Беседы с инспектором «Закон и порядок: профилактика подростковых правонарушений»; «Административные правонарушения, ответственность и наказание. Мероприятия, посвященные Дню Отца; Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
Ноябрь	Классные часы, посвященные Дню народного единства; Мероприятия, посвященные дню Толерантности; Мероприятия, посвященные Стоянию на р.Угре; Школьный этап областной акции «Солнце светит всем»; Праздничный концерт, посвященный Дню Матери Классные мероприятия, посвященные Дню Матери.
Декабрь	Мероприятия, посвященные освобождению города Калуги от немецко-фашистских захватчиков; Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата; Мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом; Мероприятия посвященные Дню Конституции; Мероприятия, посвященные международному Дню борьбы с коррупцией; Мероприятия, посвященные Г.К. Жукову; Акция день информатики «Час кода»; Тематические новогодние утренники для каждого класса Юнармейский бал

Данные мероприятия были реализованы в полном объёме, подготовлены и проведены на достаточно высоком уровне при большой активности и заинтересованности учащихся, родителей, а также ветеранской организации и общественности микрорайона.

Участие учащихся в общешкольных мероприятиях заметно улучшает внутренний микроклимат, способствует общению детей разных возрастов, укрепляет связь поколений, повышает общую культуру детей, способствует развитию положительных качеств личности ребёнка и мн. др.

В системе воспитательных мероприятий значительное место в учебном году занимали мероприятия посвященные Памяти о Великой отечественной войне.

Гражданскому и патриотическому воспитанию учащихся способствовало проведение радиопрограмм, онлайн - мероприятий и акций, посвященных Дням воинской славы, Уроков мужества.

Мероприятия гражданско-патриотической направленности показали, что учащиеся уважительно относятся к героическому прошлому нашей страны, чтут и уважают память о ветеранах Великой Отечественной войны.

Духовно-нравственное воспитание, направленно на приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям, формированию нравственной культуры. В учреждении уделяется большое внимание созданию условий для духовно и нравственно здоровой, активной и творческой жизни учащихся.

В рамках этой деятельности проводятся уроки духовности, нравственности, выставка рисунков и поделок к Пасхе и Рождеству. Постоянно действующая выставка в библиотеке школы по вопросу духовного воспитания, беседы в классах на духовную и нравственную тематику с учащимися, способствуют воспитанию особой, тонкой духовности учащихся в школе.

В рамках осуществления работы в данном направлении в учреждении использовались следующие формы работы: в течение года в классах прошли игровые тренинги «Нравственная культура общения», «Семья и семейные ценности», классные часы «Толерантность к другим: учимся сопереживанию», «Хорошая книга – твой друг на всю жизнь», форум – театр, квест игры.

Формирование культуры межнациональных отношений – работа по развитию у учащихся толерантного мышления. Большое внимание здесь уделяется противодействию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений.

Историко-краеведческое направление реализовывалось с помощью информационной образовательной среды учреждения, представленной залами школьного музея «Край наш Калужский». Одной из самых активных форм в формировании уважительного отношения к истории и культуре народа являются краеведческие экскурсии, посещение музеев.

Значительное место в воспитательной системе школы принадлежит реализации задачи по формированию у учащихся мотивации к сохранению и укреплению здоровья, воспитанию санитарно-гигиенических навыков, норм и ценностей здорового образа жизни. Данное направление деятельности реализуется через участие в школьных и городских конкурсах по ЗОЖ, индивидуальные беседы с учащимися, склонными к табакокурению, тематические классные часы по темам ЗОЖ, дни здоровья и физкультурно-оздоровительные мероприятия, индивидуальные консультации для родителей, родительские собрания по различным тематикам ЗОЖ, профилактике вредных привычек, выставки по ЗОЖ, городские акции и конкурсы.

Кроме того, ежегодно проводятся:

1. Мониторинг здоровья (декабрь, май) учащихся, составлен паспорт здоровья.
2. Организация лекториев специалистов здравоохранения для учащихся школы (в течение года).
3. Профилактические акции и мероприятия, участие в городских конкурсах и акциях.
4. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа: турниры по волейболу, пионерболу, баскетболу, настольному теннису, шахматам, подвижные игры, эстафеты.
5. Профилактика детского травматизма: тематические недели, акции, конкурсы и рейды, занятия по мерам безопасности, занятия по ОБЖ, выступления агитгрупп отрядов, эвакуация, День ГО, участие в городских слётах команд ДЮП, ЮИД.

Осуществление разнообразной деятельности учащихся, развитие творческого потенциала и самовыражения школьников происходит через ученические объединения.

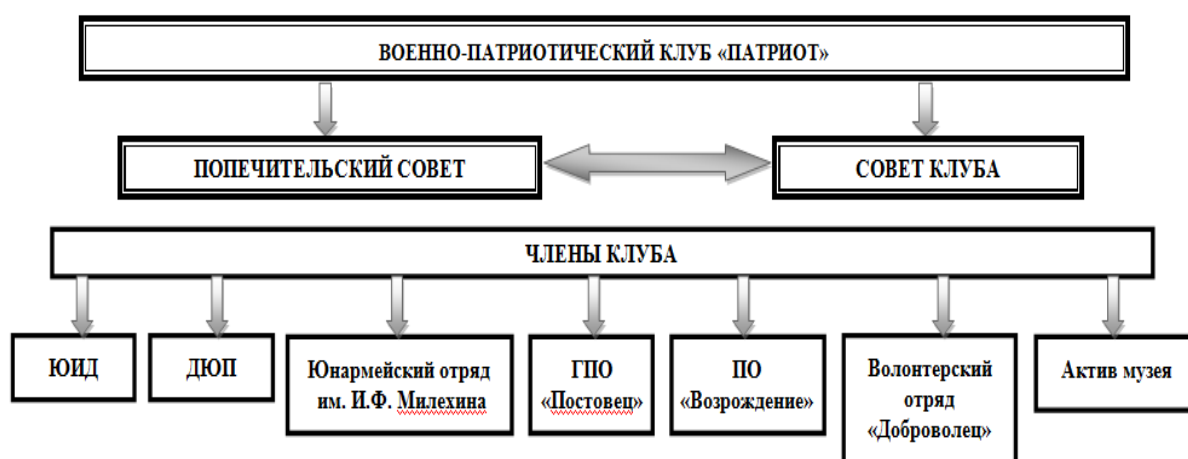
Прежде всего – это классные коллективы, в каждом из которых существует актив, в классах ребята объединяются сектора для осуществления деятельности в конкретном направлении.

Наиболее активные, инициативные и деятельные учащиеся класса входят в школьный актив детской организации «Солнышко» (1-4 классы) «Планета Детства» (5-7 классы), совет старшеклассников «Новое поколение» (8-10 классы). Ребята активно принимают участие в жизни школы, а так же в различных городских встречах школьного актива.

В нашей школе по прежнему функционирует рейтинг классов. Определение рейтинга классов помогает формированию атмосферы здоровой конкуренции классных коллективов, способствующей повышению интереса учащихся к образовательному процессу, дальнейшему развитию. Организатором и инициатором рейтинга выступают представители школьного самоуправления и администрация школы.

У каждого учащегося ведется культурный дневник. С 2022 года для учащихся от 14 лет организуются посещение театров, музеев с использованием Пушкинской карты. Учащиеся 9-11 классов оформили карты на 99%.

Особое место в воспитательной системе школы отводится военно-патриотическим и гражданским объединениям, которые являются структурными подразделениями школьного военно-патриотического клуба «Патриот».



Реализуя свои программы, эти объединения решают вопросы формирования гражданской позиции учащихся. Развитие лидерских качеств и продвижение собственных инициатив, опыт новых социальных отношений и творчества, возможность для самореализации – вот основные возможности, которые предоставляются учащимся и делают общественные объединения уникальным социальным институтом.

Включение учащихся школы в эти объединения стало хорошей мотивационной средой для качественных изменений:

- увеличилось количество участников конкурсов, фестивалей различных уровней и направленностей (96% от общего количества учащихся)
- стабилизировался индекс здоровья учащихся (наблюдается положительная динамика сохранения здоровья учащихся - увеличение индекса здоровья на 5,9 %);
- повысилась результативность спортивных командных и личных достижений учащихся школы.

Дела, которые проводятся при активном участии членов ученических организаций: игры, викторины, конкурсы; социально-значимые общешкольные акции «Сохраним планету экологически чистой», тренинги по урегулированию конфликтов, мероприятие «Помним, чтим...»; встречи поколений, фотовыставки и выставки художественного и декоративно-прикладного творчества; трудовые десанты по уходу за подшефным захоронением; спортивные соревнования школьные, межсетевые, городские; мастер-классы с родителями; праздники в классах, общешкольные праздники и КТД несение Почётной вахты на посту №1 и т. д.

В школе насчитывается 132 члена школьного ученического самоуправления (8-11 классы - 100%) 273 члена военно-патриотических и гражданских объединений (46%). Из них:

Наименование организации	Количество участников
детская организация «Солнышко»	223
детская организация «Планета Детства»	245
совет старшеклассников «Новое поколение»	132
отряд ЮИД «Красный, жёлтый, зелёный»	20
отряд ДЮП «Юный пожарный»	35
юнармейского отряда им. И.Ф. Милехина	56
актив музея «Край наш Калужский»	15
волонтерский отряд «Доброволец»	15
объединение «Постовец»	30
объединение «Орлята России»	287

Работа по поддержке деятельности общественных объединений, ученического самоуправления, молодежных инициатив и проектов в следующем учебном году будет продолжена. В исполнении национального проекта РФ «Образование» подпрограммы «Успех каждого ребенка» в школе создан школьный спортивный клуб.

Каждый понедельник начинается с церемонии поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации. С сентября 2022 года в школе реализуется проект внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Цель, которого формировать у школьников «любовь к Родине, гордость за свою страну, патриотизм». С 2023 года реализуется программа внеурочной деятельности по профориентации «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее».

Воспитание социальной ответственности и компетентности.

Ценностные установки данного направления – это социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны. В школе работает Совет старшеклассников, который состоит из учащихся 8–10 классов и является органом ученического самоуправления в школе, основанном на согласии и сотрудничестве. Деятельность данной организации направлена на становление ребенка, как личности, воспитание лидерских качеств, реализацию творческих способностей учащихся, организацию досуга в школе, развитие самоуправления и самоуправления, организацию сотрудничества между учащимися и учителями школы. Работа Совета регламентируется «Положением о Совете старшеклассников». В течение года регулярно проводятся заседания Совета старшеклассников, где ведется подготовка к проведению различных мероприятий.

Система работы классного руководителя – это совокупность взаимно связанных между собой воспитательных мероприятий, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего образовательного учреждения, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе лично ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы, и ситуации в классном коллективе.



Система работы классного руководителя отражена в схеме:



В школе осуществляется психолого - педагогическое сопровождение воспитательной деятельности, включающее в себя совместную деятельность социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей.

Предусматриваются и совместные мероприятия ПДН со школой по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности среди учащихся. Стоит отметить, что школа в большей степени нуждается в участии инспекторов ПДН в совместной деятельности по профилактике правонарушений.

Целью службы сопровождения является создание комплекса условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательных отношений; формирование социальной адаптации детей и подростков. Проводится работа по выявлению неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказания им необходимой помощи. Служба сопровождения решает следующие задачи:

- организация психолого-педагогической поддержки учащихся и педагогического коллектива;
- профилактика девиантного поведения учащихся;

- оказание индивидуальной психологической помощи учащимся и родителям, педагогам;
- определение критериев личностного развития учащихся с точки зрения личностно ориентированного подхода в обучении и воспитании;
- оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении;
- организация работы с учащимися, состоящими на учёте в КДН, ПДН и внутришкольном контроле;
- профилактика употребления алкоголя, табакокурения и ПАВ среди учащихся.

Приведённая таблица отражает содержательный аспект данной работы, сроки реализации, контингент слушателей, участников и организаторов:

Дата	Мероприятие	Участники	Исполнители
октябрь - ноябрь	Размещение профилактической информации на информационном стенде в образовательном учреждении; -доведение до сведения учащихся во время классных часов, бесед.	Учащиеся, родители, педагоги	администрация
еженедельно	Родительские патрули по территории микрорайона.	Родители, педагоги	Соц. педагог
октябрь	Родительская конференция «Я-родитель».	Родители	Зам. директора по ВР
февраль	Встреча с сотрудниками прокуратуры, следственного отдела в рамках Акции «Выбери правильный путь!»	Родители учащихся классов 5-10	Зам. директора по ВР, классные руководители

Большое внимание уделялось профилактике дорожно-транспортного травматизма учащихся, работе по предупреждению травматизма вблизи железных дорог и на железнодорожном транспорте, пожарной безопасности. В этих направлениях были организованы беседы-инструктажи, классные часы в 1-10 классах, классные родительские собрания, встречи со специалистами.

В работе по организации профилактики противоправного поведения существенным является формирование у учащихся ценностных ориентаций, определяющих выбор социально приемлемого поведения. Эта работа осуществляется через приобщение учащихся к знаниям норм права и морали, раскрытие нравственно-правовых понятий, усвоение нравственно-правовых ценностей общества.

В данном направлении воспитательной работы в учреждении осуществляется следующая деятельность:

- проведение плановых и внеплановых рейдов родительского патруля;
- посещение и обследование условий проживания и воспитания учащихся 1-10 классов;
- осуществление контроля за учащимися, состоящими на различных видах профилактического учёта;
- организация в каникулярный период посещение многодетных, приёмных, опекунских семей, а также семей, где несовершеннолетние признаны в социально-опасном положении и находятся на учёте;
- осуществление четкого контроля за посещением школы учащимися «группы риска» и обучающимися, состоящими на ВШК;

- проведение тестирования проблемных учащихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации;
- вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на ВШК в общешкольные дела и мероприятия;
- выявление проблем адаптации учащихся, и коррекция асоциального поведения подростков;
- осуществление специалистами КДН и ПДН информационно-просветительской деятельности:
 - размещение на официальном сайте учреждения памяток и информации;
 - проведение инструктажей по профилактике противоправных действий и правилам безопасного поведения на каникулах с учащимися, их родителями и несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета (1 раз в четверть).

Вопрос состояния противоправного поведения несовершеннолетних регулярно рассматривается на совещаниях при директоре, педагогических советах, административных совещаниях. В актуальном состоянии банк данных учащихся, состоящих на контроле в образовательном учреждении.

В 2023 учебном году уровень учащихся, состоящих на разных видах учета имеет небольшие изменения:

Категории	2021 год	2022 год	2023 год
	Чел (%)	Чел (%)	Чел (%)
Всего учащихся	521	550	592
Дети, стоящие на школьном учёте	2 (0,38%)	6 (1%)	8 (1,35%)
Дети, стоящие на учёте в КДН	1	0	0
Дети, стоящие на учёте в ПДН	1	0	0

Большая плодотворная работа проводится с детьми группы риска и состоящих на различных учетах и их родителями: вовлекаются в интересные творческие дела, занятие трудовой деятельностью, постоянный контроль классного руководителя, беседы с родителями, оказание психолого-педагогической помощи. Для родителей были проведены общешкольное собрание по профилактике правонарушений, на котором выступили: инспектор ПДН, представитель по защите прав ребенка, представитель прокуратуры Калуги и Калужской области, следователь.

Внеурочная деятельность в образовательном учреждении охватывает все уровни образования: начальное общее, основное общее и среднее общее. Целями внеурочной деятельности являются:

- получение учащимися дополнительных знаний, закрепление и развитие умений, навыков, полученных в процессе изучения общеобразовательных дисциплин;
- развитие практических умений и деятельностной компетентности учащихся;
- воспитание у учащихся художественно-эстетического вкуса, бережного и заботливого отношения к своему здоровью, школе, окружающим людям, воспитание трудолюбия.

Все программы внеурочной деятельности имеют практико-ориентированную направленность, они работают на развитие у учащихся практических навыков, подготовку их к жизни в обществе, развитие их физических и умственных способностей, кругозора.

Они реализуются через сеть образовательных услуг, оказание которых организовано как на базе школы, так и на площадках, предоставляемых другими учреждениями и организациями.

		2020-2021	2022 - 2023	2023-2024
Всего учащихся		521	550	592
Посещают объединения дополнительного образования	В школе	206 (40%)	98 (18%)	514 (87%)
	Вне школы	281 (53%)	452 (82%)	401 (68%)
Не посещают объединения дополнительного образования		34 (6,5%)	71 (13%)	78 (13%)

Социальными партнерами образовательного учреждения являются:

- региональное отделение ДОССАФ России по Калужской области, школе предоставляется тир в «Стрелковом клубе» для тренировок;
- штаб Калужского регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;
- поисковое молодежное объединение «Память» Калужской области;
- Калужская городская общественная организация «Калужское региональное объединение ветеранов – юные участники Отечественной войны»;
- Калужское областное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство»;
- совет ветеранов микрорайона Ольговка, депутат микрорайона Ольговка, управление по работе с населением на территориях;
- учреждения дополнительного образования: ЦДОД «Радуга», «Галактика», спортивная школа «Старт».

Социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что поставленные задачи воспитательной работы в 2023 учебном году в целом можно считать решенными. Наблюдается положительная динамика уровня воспитанности учащихся школы - в формировании личностных и гражданских позиций в деятельности, в приобретении социальных компетенций, правосознания, способности ставить цели и строить планы, в достаточно высокой активности, есть проявления инициативности, энтузиазма и другие положительные результаты.

1. Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и муниципалитета.

2. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.

3. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций.

4. Работа по формированию базовой культуры личности, гуманистических, социально-значимых ценностей продолжается. Создаются условия для духовного, физического и интеллектуального развития обучающихся.

5. Коэффициент вовлечения обучающихся в разнообразную творческую, личностно и общественно значимую деятельность увеличился. Продолжить работу по разработке проектов, мероприятий, исходя из интересов обучающихся.

6. Продолжить формировать правовую культуру, уважение к правам человека и

свободе личности, развивать навыки безопасного поведения.

7. Систематически ведется работа по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании.

8. Организованы мероприятия по формированию позитивной самооценки, жизненному оптимизму, умению противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

9. Организованы мероприятия на формирование толерантности и межкультурную культуру, знание в области современных средств коммуникации и безопасности общения.

10. Продолжается работа над совершенствованием системы школьного самоуправления как единой системы самоуправления классного и школьного коллектива.

Задачи на 2024 год

1. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

2. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

3. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

4. Привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

5. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении.

6. Продолжить работу по привлечению родителей в жизнь класса и школы.

7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

8. Классным руководителям продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении. Старшим вожатым необходимо активизировать работу активистов через более тесное сотрудничество с классными коллективами. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении. Продумать интересные формы взаимодействия с детским самоуправлением.

Востребованность выпускников

9 класс

Выпуск – 55 учащихся

Поступили в 10 класс – 17 чел

Учреждения среднего профессионального образования – 36 чел

Работа – 2 чел.

Оценка создания безопасных условий образовательной деятельности

Создание безопасных условий, формирование основ здорового и безопасного образа жизни – одно из важнейших направлений работы школы.

В прошедшем учебном году коллектив школы продолжал работу по соблюдению мер безопасности и повышению знаний в области комплексной безопасности.

Комплексная безопасность – это состояние защищенности от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера.

Способы разумной жизнедеятельности человека в области обеспечения безопасности формируют культуру безопасности, влияют на результаты этой жизнедеятельности и степень развития личности в этой области. Достижение цели формирования культуры безопасности учащихся осуществляется через решение следующих задач:

формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;

развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;

формирование способностей принятия безопасных решений в быту;

привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков;

выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

В целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся в школе проводится работа по следующим направлениям:

общие организационно-распорядительные мероприятия; организация антитеррористической защищенности;

обеспечение пожарной безопасности; обеспечение электробезопасности;

обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;

организация профилактики правонарушений, наркомании и токсикомании, а также детского дорожно-транспортного травматизма;

взаимодействие с родителями, правоохранительными и надзорными органами.

Реализация задач обеспечения безопасности реализуется в школе через:

защиту здоровья и сохранение жизни учащихся и работников школы,

знание и соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы,

обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Основные направления работы представлены в схеме:



Антитеррористическая защищенность

В школе созданы условия, гарантирующие максимально возможную безопасность учащихся и работающего персонала: установлено ограждение территории по всему периметру, ведется видеонаблюдение всей территории, школа обеспечена «тревожной кнопкой» с выходом на пульт вневедомственной охраны УВД по Калужской области, работает автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре.

Осуществляется постоянный контроль над работой системы охранной сигнализации и системы видеонаблюдения, а также своевременно проводится их обслуживание.

С целью обеспечения безопасности образовательной организации в дневное время организована охрана школы силами ЧОП «Волкодав», в ночное время – дежурство сторожей.

Разработан и утвержден План работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности и предупреждению травматизма.

В коридорах школы вывешен план эвакуации из здания в случае возникновения ЧС, имеются огнетушители, оформлены информационные стенды по безопасности.

В кабинетах повышенной опасности в наличии необходимые средства пожаротушения, медицинские аптечки, вытяжная вентиляция, наглядная информация по охране труда;

В школе организован пропускной режим. Ежедневно осуществляется контроль за автотранспортом, въезжающим на территорию школы. Ведется журнал инструктажа по ТБ и ПБ.

Гражданская оборона

В соответствии с Федеральным законом «О гражданской обороне» Гражданская оборона это – система мероприятий по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Для решения этих задач.

Разработана и утверждена необходимая документация: План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, План основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности на водных объектах, Положение о комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности, функциональные обязанности членов комиссии, Положение об эвакуационной группе, функциональные обязанности членов группы, соответствующие приказы директора школы.

В соответствии с планом работы с 1 октября по 31 октября в школе был проведен Месячник гражданской обороны. В рамках Месячника ГО проведены следующие мероприятия:

- 1) Классные часы, посвященные ГО, безопасности человека в ЧС: «Защита населения при ЧС»; «Меры безопасности при обращении с огнем»; «Безопасность на дорогах»; «Один дома».
- 2) Тематические уроки в рамках курса ОБЖ по правилам пользования средствами индивидуальной защиты и действиям по сигналам оповещения гражданской обороны.
- 3) Рассмотрение на классных родительских собраниях вопросов гражданской обороны: «Правила поведения при ЧС природного и техногенного характера», «Правила и порядок поведения населения при угрозе и осуществлении террористического акта»
- 4) Инструктаж с сотрудниками школы по вопросам ГО, предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера.
- 5) Инструктажи с учащимися: «Правила поведения при ЧС природного и техногенного характера», «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения при угрозе и совершении террористических актов», «Правила безопасности на водных объектах в осенне-зимний период».
- 6) Конкурс рисунков «Безопасный мир глазами детей»
- 7) Изготовление и распространение памяток о мерах безопасного поведения при ЧС природного и техногенного характера
- 8) В школьной библиотеке организована выставка книг, брошюр, альбомов по тематике: «Природа и человек»; «Чрезвычайные ситуации и что мы знаем о них»; «ГО в современной печати».

- 9) Спортивные соревнования: «Веселые старты» в 1 – 4 классах, «Соревнование по выполнению нормативов ГО». Соревнование – эстафета в 5 – 10 классах.
- 10) 4 октября проведен Единый урок по основам безопасности жизнедеятельности.
- 11) Проведена тренировочная эвакуация учащихся и сотрудников школы.

План мероприятий по проведению месячника гражданской обороны реализован полностью.

Пожарная безопасность

Основной задачей в области обеспечения пожарной безопасности являлась защита жизни и здоровья детей от пожаров, повышение эффективности работы по обучению детей и сотрудников основам безопасности жизнедеятельности.

В течение года по данному направлению была проведена следующая работа:

в школе разработаны и утверждены необходимые документы по пожарной безопасности: план эвакуации людей и имущества при пожаре, изданы соответствующие приказы;

ежедневно проверялись эвакуационные выходы; состояние чердачного и подвального помещений, средств пожаротушения; по мере необходимости проводилась перезарядка огнетушителей;

соответственно графику проверялась система АПС;

еженедельно проверялось состояние электропроводки, розеток, заземления оборудования на соответствие требованиям электробезопасности, своевременно проводилась замена электрических лампочек. Все электрощитовые закрыты на замки;

каждую четверть проводилась учебная эвакуация для отработки действий персонала школы и учащихся при возникновении чрезвычайной ситуации;

перед проведением массовых мероприятий проводилась проверка противопожарного состояния; обеспечивалось соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий, вечеров, Новогодних праздников;

регулярно проводится тематический инструктаж сотрудников и учащихся.

В соответствии с планом работы дважды в течение учебного года проводился Месячник пожарной безопасности: в апреле – мае и ноябре – декабре.

Цели проведения месячника: пропаганда противопожарных знаний среди детей и подростков, предупреждение пожаров от детских игр и шалостей с огнем, повышение эффективности работы по обучению детей правилам пожарной безопасности

В рамках Месячника проведены следующие мероприятия:

1. Проверка работоспособности пожарной сигнализации и огнетушителей. Усилен контроль по выполнению требований противопожарной безопасности в организации.
2. Тематический инструктаж работников организации, инструктаж школьников.
3. Мероприятия с учащимися: классные часы, викторины, устные журналы, круглые столы и др.
4. Конкурс рисунков на тему «Огонь – опасная игра» для учащихся 1 – 7 классов
5. Тематическая выставка книг, брошюр, журналов в школьной библиотеке.
6. Беседы с родителями на родительских собраниях на тему «Вопросы обеспечения безопасности детей».

План мероприятий по проведению месячника реализован полностью.

Здоровьесбережение учащихся

Вопросам формирования у учащихся ценностного отношения к здоровью и здорового образа жизни в школе уделяется большое внимание.

На решение этих вопросов направлена реализация подпрограмм «Мое здоровье – моя безопасность – мое будущее» и «От физической культуры – к спорту» Программы воспитания и социализации.

В отчетном году работа школы была направлена на достижение цели: создание условий для сохранения и укрепления физического, психического и нравственного здоровья детей.

Здоровье современных детей и подростков формируется под воздействием комплекса факторов, важнейшими из которых являются биологические (включая наследственность), экологические, социальные (образ жизни, условия воспитания и обучения, уровень медицинского обслуживания и так далее).

Важно отметить роль так называемых «управляемых факторов» – окружающей среды и санитарно-гигиенических условий, то есть факторов, влияющих на жизнь, здоровье и образование школьников. При этом необходимо отметить, что часть факторов приходится на условия внутришкольной среды, так как половину дня, а порой и большую его часть школьники проводят в стенах школы.

Именно поэтому в школе проводится комплексная работа по пропаганде здорового образа жизни. Главным компонентом, определяющим здоровьесберегающий потенциал школы, является адекватность форм и методов обучения, их соответствие возрастным и индивидуальным особенностям детей, обязательные физкультурно-оздоровительные мероприятия и медицинское обследование.

При организации здоровьесберегающего режима мы стремимся к полной реализации возможностей в жизни каждого ребенка трех моментов: полного удовлетворения потребности в движении (с учетом физического состояния здоровья), достаточной индивидуальной умственной нагрузки и обеспечения условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений. Ежегодно в школе проводится диагностика состояния здоровья учащихся.

Первостепенное значение уделяется условиям обучения:

соблюдение санитарно – гигиенических норм в образовательной деятельности,
соблюдение требований к освещённости классных комнат,
соответствие мебели анатомо-физиологическим особенностям ребёнка,
соблюдение температурного режима,
соблюдение требований безопасности при работе в компьютерном классе,
организация рационального питания, питьевого режима.

Мероприятия, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, проведенные в течение 2023 года

выполнение требований СанПин к организации образовательной деятельности;
соблюдение адаптационного периода в течение первого полугодия для учащихся 1-х классов.

проведение динамической паузы в 1-х классах; проведение физкультминуток;
организовано питание школьников 1 – 10 классов;
тестирование учащихся 7 – 10 классов на употребление наркотических средств;
проведены родительские собрания в 1–10 классах по вопросам здоровьесбережения школьников;

использование здоровьесберегающих технологий во время проведения уроков и занятий внеурочной деятельности;

медицинские осмотры и своевременная вакцинация учащихся;
реализация программы внеурочной деятельности «Будь здоров» в 1-х классах;
реализация программы внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» во 2-х классах,

дважды в течение года проводилась Неделя здоровья в сентябре и в феврале. В рамках Недели здоровья в сентябре во всех классах были проведены классные часы «Здоровье – богатство на все времена» и конкурсы.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание школьников осуществляется врачами детской поликлиники № 3 и медицинской сестрой из поликлиники «Сосновая роща».

В течение учебного года проводится углубленный медицинский осмотр детей с проведением антропометрических измерений, проверкой остроты зрения и слуха; в необходимых по показаниям случаях учащихся направляют на лабораторные и рентгенологические исследования; организовано проведение плановых профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний среди школьников. Обследование детей проводится регулярно, все прививки школьникам сделаны своевременно согласно графику. Ежегодно проводится медицинский осмотр девочек старших классов, а также юношей в возрасте 17 лет.

Нужно отметить, что в этом учебном году в основном были отмечены случаи заболевания школьников ОРЗ и ОРВИ.

Не бездействует и школьный стоматологический кабинет, который является удобной формой организации работы в условиях, где есть все возможности для обследования детей, выявления факторов риска, проведения лечебно - профилактических мероприятий с индивидуальным подходом, под постоянным контролем медицинского персонала и в тесном контакте с педагогами и родителями. Проведение систематических профилактических осмотров, раннее выявление стоматологических заболеваний и информирование обследуемых, уже дает снижение интенсивности стоматологических заболеваний у детей.

Организация питания

В начале учебного года была проведена организационная работа: назначен ответственный за организацию питания, созданы бракеражная комиссия и комиссия по контролю за организацией и качеством питания учащихся, составлен план работы комиссии по контролю, проведены организационные совещания с классными руководителями и с работниками школьной столовой по вопросу организации питания в учебном году. Вопрос организации питания был рассмотрен на Управляющем совете.

Питание школьников осуществляется поставщиком питания ТД СПП в школьной столовой, оборудованной по нормам СанПиНа и рассчитанной на 68 посадочных мест. Питание осуществляется в первую смену на четырех переменах, во вторую – на двух переменах. Все учащиеся 1 – 11 классов обеспечены горячим питанием. Учащиеся 1 – 4 классов ежедневно обеспечены горячим завтраком бесплатно. Бесплатно завтраком и обедом обеспечены дети – инвалиды: Учащиеся, посещающие группу продлённого дня, обеспечиваются обедом и полдником за родительскую плату. В группе продленного дня бесплатным обедом обеспечено 11 человек, что составляет 17,5 % от общего количества учащихся, посещающих ГПД. Таким образом, получают питание все учащиеся, посещающие школу. В течение года члены бракеражной комиссии следили за организацией питания в школе, в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи.

Комиссией административно – общественного контроля проводилась проверка санитарного состояния школьной столовой. Нарушения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.5.2409-08 отмечено не было.

I. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка материально-технической базы

В школе созданы все условия для осуществления образовательного процесса: 15 учебных кабинетов, спортивный и актовые залы, библиотека, столовая, медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты. Школа полностью обеспечена необходимой школьной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы).

Обучение строится на основе кабинетной системы. Учебное пространство в начальной школе организовано с учетом возрастных и психологических особенностей младшего школьника: за каждым классом закреплен учебный кабинет. Также в школе действуют учебные кабинеты русского языка и литературы, математики, информатики, истории и обществознания, иностранного языка, физики, химии, биологии и географии. Два стационарных компьютерных класса. Три мобильных класса. Имеются лаборантские физики и химии, расположенные смежно с соответствующими кабинетами. Все кабинеты оснащены АРМ учителя, во всех кабинетах проведен интернет. Имеются наглядные пособия в соответствии с требованиями.

В школе имеется кабинет обслуживающего труда, есть учебная мастерская, оснащенная станками и техникой, что позволяет организовать обучение по технологии в основной школе.

Школьная библиотека полностью оснащена учебниками. Библиотечный фонд ежегодно обновляется.

Имеется медиатека цифровых образовательных ресурсов. Школьная медиатека насчитывает 365 наименований цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) по всем предметам. Рабочее место главного библиотекаря оснащено компьютером и многофункциональным устройством. Также в библиотеке имеется компьютер с выходом в Интернет для учащихся.

В школе имеется: 100 компьютеров, из них 73 ноутбуков и нетбуков, 15 принтеров, 9 многофункциональных устройств (МФУ, выполняющих операции печати, сканирования, 2 телевизора, 6 видеокамер, 2 документ-камеры.

Актовый зал оборудован современной аудио-видео-медиа аппаратурой, необходимой для проведения всевозможных мероприятий.

В школе работает музей «Край наш Калужский», в котором три зала: «Русская изба», «Зал Памяти» и зал «Достоин памяти народной», посвященный основателю Поста № 1 в г.Калуги И.Ф.Милёхину.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Школа имеет сайт, расположенный по адресу: <https://shkola16kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru/>, содержание которого соответствует статье 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Сайт регулярно обновляется новостями и документами. На его страницах выкладывается информация о достижениях школы, успехах учащихся, справочная информация для школьников и их родителей, а также объявления.

В школе есть библиотека, имеющая три отделения: абонемент, читальный зал и хранилище. Рабочее место заведующей библиотекой автоматизировано. Также в библиотеке есть автоматизированное рабочее место с выходом в интернет для учащихся. Библиотечный фонд представлен в таблице:

№	Показатели	Количество
1	Общий объем	34 349

2	Фонд учебной литературы (кол-во экз.)	13182
3	Учебные пособия	849
4	Фонд художественной литературы (кол-во экз.)	20204
5	Справочники	114
6	Медиатека (кол – во дисков)	365

Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательную деятельность в школе осуществляют 28 педагогических работников.
Из них:

1 – «Отличник народного просвещения» – Пухтеева М.В.;

1 – «Отличник просвещения» – Чадова Е.Г.;

6 – награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Более 30 лет работают 9 педагогов, более 20 лет – 5 педагогов, 10-20 лет – 4 педагога, от 5 до 10 лет – 5 чел, от 2 до 5 лет – 3 педагога, менее 2 лет – 2 педагога:

а) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное педагогическое
Учителя I уровня обучения	7	-	1
Учителя II, III уровней обучения	21 (1 техническое)	-	0

б) по квалификационным категориям:

Высшая	Первая	Нет	Соответствие
14	6	7	1

в) по возрасту:

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет	свыше 60 лет
3	6	8	3	8

г) по полу:

Мужчины	Женщины
2	26



Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Образование педагогов соответствует преподаваемому предмету, за исключением нескольких педагогов, которые работают не по специальности: Чадова Е.Г., учитель географии, Славнова Т.Н., учитель географии, Савин А.И., учитель технологии. Данные педагоги прошли курсы повышения квалификации по необходимым направлениям и программам и решением школьной аттестационной комиссии им разрешено преподавание вышеуказанных предметов.

Аттестация педагогических работников

В 2023 учебном году успешно прошли аттестацию 3 педагога:
повысили имеющуюся категорию с IКК на ВКК:

– Дубовик Е.А., учитель начальных классов;

аттестовались на ИКК:

- Гордеева А.П., педагог-психолог;
- Лагунова Я.Д., учитель иностранного языка.

Аттестующим в 2023 году учителям оказана методическая помощь в оформлении документов к прохождению аттестации в установленные сроки.

Курсы повышения квалификации

На основании плана-графика непрерывного профессионального образования ГАОУ ДПО «КГИРО» на 2023 г., согласно перспективному плану-графику повышения квалификации педагогов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 им. И.Ф. Милёхина» г. Калуги, внедряющих в образовательный процесс ФГОС НОО и ООО курсы повышения квалификации за 2023 учебный год прошли:

№	ФИО учителя	Должность/ предмет	Место и дата	Тема, количество часов
1	Дубовик Е.А.	Учитель начальных классов	ГАОУ ДПО «КГИРО», март-апрель 2023	Преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в образовательных организациях, 108 ч.
2	Лаврентьева О.Ю.	Учитель истории		
3	Мосичкина Н.Н.	Учитель начальных классов		
4	Гордеева А.П.	Педагог-психолог	ГАОУ ДПО «КГИРО», март-апрель 2023	Социально-педагогическое сопровождение детей и их семей, имеющих особые образовательные потребности, 36 ч.
5	Лаврентьева О.Ю.	Учитель истории	ГАОУ ДПО «КГИРО», февраль-апрель 2023	Организация деятельности педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта, 108 ч.
6	Трохачев О.А.	Учитель физической культуры		
8	Славнова Т.Н.	Учитель истории	ГАОУ ДПО «КГИРО», март-май 2023	Актуальные вопросы обучения географии, 108 ч
9	Чадова Е.Г.	Учитель биологии и географии		
10	Чадова Е.Г.	Учитель биологии и географии	ООО «ИНФОУРОК» г. Смоленск, январь-февраль 2023	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 ч.
11			ГАОУ ДПО «КГИРО», февраль 2023	Подготовка экспертов предметных комиссий по учебным предметам для проведения итоговой государственной аттестации по

				образовательным программам основного общего образования, 36 ч.
12			ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», март-апрель 2023	Школа современного учителя биологии: достижения российской науки, 60 ч.
13			ООО «ИНФОУРОК» г. Смоленск, апрель-май 2023	Особенности работы с одаренными и слабоуспевающими детьми, 72 ч.
14			ООО «ИНФОУРОК» г. Смоленск, август 2023	Одарённые дети. Особенности развития и система сопровождения в системе школьного образования в условиях реализации ФГОС ООО, 144 ч.
15	Чадова Е.Г.		ООО «ИНФОУРОК» г. Смоленск, август-сентябрь 2023	Оказание первой помощи в образовательной организации, 36 ч.
16	Чадова Е.Г.		ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург Август-сентябрь 2023	Федеральные государственные образовательные стандарты 2022 и содержание примерных основных образовательных программ по биологии, 108 ч.
17	Бартош О.Н.		ГАОУ ДПО «КГИРО», сентябрь 2023	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 36 ч.
18	Васильева В.С.			
19	Гордеева А.П.			
20	Груздева Л.Г.			
21	Дубовик Е.А.			
22	Казакова Е.П.			
23	Касьянова Н.С.			
24	Крученкова З.Ф.			
25	Лаврентьева О.Ю.			
26	Лагунова Я.Д.			
27	Люлька Е.С.			
28	Мазурина М.Д.			
29	Мосичкина Н.			
30	Никулина Т.Г.			
31	Пухтеева М.В.			
32	Пучкова А.А.			
33	Рахманова Т.Н.			
34	Руднева Е.Б.			
35	Русинова С.В.			

36	Савин А.И.			
37	Славнова Т.Н.			
38	Туманян А.К.			
39	Цатурян Г.А.			
40	Чадова Е.Г.			
41	Шатилов О.Е.			
42	Юпашева К.Н.			
43	Яшина С.В.			
44	Гордеева А.П.		ГАОУ ДПО «КГИРО», сентябрь-ноябрь 2023	Инновационно-проектная деятельность в образовательной организации: разработка инновационного продукта, 72 ч.
45	Казакова Е.П.			
46	Крученкова З.Ф.			
47	Лаврентьева О.Ю.			
48	Цатурян Г.А.			
49	Чадова Е.Г.			
50	Яшина С.В.			



В школе созданы все условия для осуществления образовательной деятельности, школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Учителя постоянно совершенствуют методику работы, постоянно повышают свой профессиональный уровень. Школа полностью оснащена необходимой мебелью, учебниками. По всем учебным предметам имеются цифровые образовательные ресурсы. Все учебные кабинеты оснащены АРМ учителя. В соответствии с требованиями в школе имеются медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты.

IV. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Объектами ВСОКО являются учебные и внеучебные достижения учащихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, образовательные программы и условия их реализации.

ВСОКО включает систему сбора и первичной обработки данных, систему анализа и оценки качества образования, систему обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов образования в Школе. Деятельность по каждому компоненту определяется регламентом реализации ВСОКО.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования: мониторингом образовательных достижений учащихся на всех уровнях обучения; анализом творческих достижений учащихся; результатами аттестации педагогических работников; результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации образовательной организации; результатами статистических и социологических исследований; системой внутришкольного контроля (далее – ВШК); системой медицинских исследований учащихся, проводимых по инициативе медицинской службы, администрации и органов общественного управления Школы.

При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Объекты мониторинга	Показатели	Метод оценки
Образовательные результаты учащихся		
Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов	Анализ психологического

		анкетирования
Метапредметные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов	Выполнение метапредметных работ
Предметные результаты	Уровень сформированности предметных результатов (по каждому учебному предмету), результаты ВПР, мониторинга качества знаний учащихся, ОГЭ, ЕГЭ	Анализ учебной деятельности, результатов независимой оценки качества образования
Здоровье учащихся	Динамика количества учащихся, имеющих проблемы со здоровьем, количество учащихся, занимающихся спортом, доля учащихся, пропускающих учебные занятия по болезни	Мониторинг заболеваемости в течение года, статистические данные распределения учащихся по группам здоровья
Достижение учащихся во внеурочной деятельности	Доля учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся. Доля учащихся, ставших победителями и призерами в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Статистические данные
Удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся качеством образовательных результатов	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством образовательной деятельности	Анкетирование
Социализация учащихся	Доля выпускников, продолжающих получение образования в учреждениях СПО, ВПО (на бюджетной и платной основах) Доля учащихся, стоящих на учете в ПДН, КДН	Статистические данные
Качество образовательных программ		
Основные образовательные программы	Соответствие федеральным образовательным стандартам	Экспертиза
Учебные планы	Соответствие рабочим программам, запросам учащихся, их родителей (законных представителей)	Экспертиза
Качество внеурочной деятельности	Доля учащихся и их родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством проводимых мероприятий	Анкетирование
Условия образовательной деятельности		
Материально-технические	Соответствие требованиям образовательных стандартов, удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей)	Анализ, анкетирование
Информационно-	Соответствие требованиям	Анализ,

методические	образовательных стандартов, удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей)	анкетирование
Санитарно-гигиенические	Соответствие требованиям СанПин удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей)	Анализ, анкетирование
Кадровое	Укомплектованность кадрами, доля педагогов имеющих первую и высшую квалификационную категорию, доля педагогов, участников, призеров, победителей конкурсов профессионального мастерства, доля педагогов, представляющих опыт работы различных уровнях	Анализ
Безопасность	Соответствие требованиям безопасности образовательной деятельности	Анализ
Психологическое сопровождение	Доля учащихся и их родителей (законных представителей), удовлетворенных психологического сопровождения	Анкетирование
Медицинское сопровождение	Доля учащихся и их родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством медицинского сопровождения	Анкетирование
Организация питания	Доля учащихся и их родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством организации питания	Анкетирование
Общественно-государственное управление	Доля учащихся и их родителей (законных представителей) и педагогов, удовлетворенных уровнем общественно-государственного управления	Анкетирование
Открытость образовательной деятельности	Доля учащихся и их родителей (законных представителей), удовлетворенных функционированием школьного сайта	Анкетирование



Все мероприятия ВСОКО проведены, созданы аналитические документы, которые доведены до сведения педагогов, в отдельных случаях – родителей (законных представителей) учащихся. Результаты ВСОКО представлены в текущем разделе данного отчета.

V. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	550 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	266 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	267 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 чел.

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	213чел./ 43 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	---
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	---
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./ 3,6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	23,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5,5 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./3,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	296 чел./ 53,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	67 чел./ 12,1%
1.19.1	Регионального уровня	52 чел./9,4%
1.19.2	Федерального уровня	6 чел./ 1,1%
1.19.3	Международного уровня	2 чел./ 0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	17 чел./3,1 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 чел./96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 чел./ 92,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./3,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./3,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 чел/71,4%
1.29.1	Высшая	13 чел./ 46,4%
1.29.2	Первая	7 чел./27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 чел./17,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 чел. /32,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./21,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел./ 39,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 чел/ 85,7 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	26 чел/ 92,8 %

	работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,7 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	550 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,8 кв. м

VI. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024 ГОД

1. Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся
2. Создание условий для реализации адаптированных образовательных программ, организация инклюзивного образования.
3. Создание условий для социализации и образования детей-инофонов.
4. Совершенствование системы профориентационной работы.
5. Увеличение численности учащихся в системе дополнительного образования.
6. Обеспечение вариативности системы дополнительного образования с целью создания условий для самореализации личности учащихся.
7. Реализация плана работы Школы как региональной инновационной площадки по теме «Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогов общеобразовательных организаций по формированию и развитию у учащихся креативного мышления».
8. Совершенствование работы по созданию и развитию детских объединений в рамках деятельности военно-патриотического клуба «Патриот», создание школьного спортивного клуба.
9. Создание условий для распространения положительного педагогического опыта, внедрения результативных методик и технологий в практику работы педагогов школы.
10. Повышение квалификации преподавателей через курсы повышения квалификации, постоянно действующие семинары.
11. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
12. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования.
13. Повышение конкурентноспособности Организации.

Директор школы

Яшина С.В.